



**REVISTA
TODO UCSA**

Número 16 / Año 12
Setiembre 2016
TODO UCSA
te acompaña siempre.

Distribución gratuita
Encontrarás TU revista en la
Universidad del Cono Sur de las Américas



UCSA

Universidad del Cono Sur de las Américas



Revista de la Universidad del Cono Sur de las Américas

España 443 c/ Brasil
(021) 201 358
(021) 205 806
www.ucsa.edu.py

Misión

"La Universidad del Cono Sur de las Américas es una institución sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales éticos, líderes, emprendedores y con responsabilidad social, para servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de una educación integral de calidad, la investigación e innovación acorde con los estándares internacionales".

Visión

"Ser una universidad emprendedora, reconocida por su prestigio y excelencia académica".

Valores Operativos

Respeto
Honestidad
Mejora Continua
Trabajo en Equipo
Responsabilidad
Liderazgo
Pertenencia

Factores Clave de Éxito Para el Escenario Futuro

Calidad Educativa
Vinculación con el Entorno
Uso de las TIC
Capital Humano
Infraestructura



UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

CONTENIDO

05 | INGENIERÍAS
LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LABORATORIO

10 | CONMEMORACIÓN
UNA AÑOS MÁS, EMPRENDIENDO EL FUTURO CONTIGO

12 | EMPRESARIAL
¡RECHAZO REPUGNANCIA A LAS MATEMÁTICAS! ...
¿O A QUIÉNES LAS ENSEÑAN?

14 | IDEAS LOCAS
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN CON RESPONSABILIDAD
SOCIAL EMPRESARIAL

16 | GRADUACIÓN
PROMOCIÓN 2013/14

19 | IEEE
RAMA UCSA

22 | ACTIVIDADES

25 | BIENESTAR ESTUDIANTIL

28 | TORNEO UCSA 2014

30 | UCSA EN LA EXPO 2015

Staff

Ing. Luis Alberto Lima Morra
Rector

Lic. Helga María de Sarubbi
Vicerrectora Administrativa-Financiera

Mgtr. Andrés Villalba
Vicerrector Académico General

Mgtr. Estela Mary Peralta de Aguayo
Colaboración

NUESTRA TAPA



19 AÑOS
"Emprendiendo
el futuro contigo"

Diseño: Planearte
Publicidad

REALIZACIÓN:
Dpto. de Marketing de la Ucsa
Planearte Publicidad
0994 98 96 20 / 021 329 4211
pablo@planearte.me



EN POS DE NUESTRA VISIÓN



La Visión enunciada de una institución es el grado de desarrollo que quisiera encontrarse en un cierto número de años, basada en análisis realista de las distintas situaciones por la que pudiera pasar.

En UCSA nuestra Visión, fue elaborada a partir de talleres en donde han tenido participación todos los estamentos de nuestra Universidad, es decir han colaborado en su redacción representantes de los profesores, alumnos, administrativos y el plantel directivo.

De ahí surgió el enunciado: "Ser una universidad emprendedora, reconocida por su prestigio y excelencia académica".

Los rasgos de una universidad emprendedora se relacionan con la capacidad de la misma de adaptarse muy fácilmente a los nuevos requerimientos de la comunidad y del mundo, hoy globalizado, ya sea del sector productivo, de la sociedad civil organizada, del gobierno o de los simples ciudadanos, a través de modificaciones oportunas de los planes de estudios,

de la introducción de nuevos y novedosos métodos en la práctica de la enseñanza - aprendizaje, de responder con investigaciones y desarrollos tecnológicos de alta calidad y pertinentes a los sectores demandantes y de ofrecer servicios innovadores a la sociedad en su conjunto. Nuestro propósito, en UCSA, es estar atentos a estos requerimientos de modo a ir satisfaciéndolos a través del tiempo.

El prestigio de una institución se reconoce por la conducta asumida en el transcurrir de su vida institucional. Por eso desde su creación su accionar se ha basado sobre principios universalmente aceptados y valores profundamente arraigados que preceden su gestión y que le ha permitido ya, la consideración de la comunidad.

En cuanto a la excelencia académica, es un aspecto que se relaciona estrechamente con la calidad educativa. Como en todo lo concerniente a la calidad, no basta con decir que se es bueno, hay que demostrarlo, es por eso que se ha establecido como uno de los ejes estratégicos de nuestro plan de desarrollo, presentarnos a todos los llamados que realice la Agencia Nacional de la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), con el objetivo de acreditar todas nuestras carreras y con el objetivo también de lograr las acreditaciones en el plano internacional para llegar a estar en las clasificaciones de las mejores universidades del mundo.

El logro de nuestra visión dependerá del grado de dedicación e involucramiento de toda nuestra comunidad educativa. Esperamos que cada uno de sus componentes ponga todo su esfuerzo y empeño para lograrlo.

Prof. Ing. Luis Alberto Lima Morra
Rector

LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LABORATORIO

Las actividades de laboratorio son las que van a promover la experiencia adquirida en el aprendizaje, y solo será posible a partir de ella: los ensayos van a permitir comprender los conceptos más difíciles y conseguir una serie de competencias científicas, las cuales son actividades que suelen ser atractivas para el alumno, con la cual logramos conseguir captar su interés.

La actividad del alumno en el laboratorio favorecen el aprendizaje cooperativo, en el cual se fomentan lazos de compañerismo punto esencial que los prepara para el futuro y ayuda a sus relaciones sociales, en el laboratorio se crea un ambiente de trabajo más relajado que en las clases habituales, lo que mejora el desarrollo del aprendizaje



La importancia de un laboratorio en la carrera de ingeniería

La experiencia en un laboratorio de alta calidad requiere de instituciones de educación superior comprometidas, de miembros interesados en el éxito de un programa de laboratorio para estudiantes, de la asistencia del personal del laboratorio como ingenieros, técnicos, mecánicos o analistas de cómputo. De igual manera, la ayuda del personal calificado permitirá a las universidades centrarse en la planeación y la ejecución. Para el desarrollo de cursos de ingeniería en el laboratorio pueden ser incluidas las habilidades de aprendizaje con el fin de desarrollar trabajo experimental; los conceptos teóricos deben introducirse mediante ejercicios prácticos, el mejoramiento del análisis de los resultados experimentales y la predicción de los resultados a través de la teoría, uso de habilidades en la comunicación escrita y oral, la búsqueda de información con el propósito de apoyar conclusiones y observaciones experimentales. En el área de ingeniería, un laboratorio bien diseñado es una valiosa herramienta que contribuye a reforzar la enseñanza y en el que los alumnos pueden lograr una mayor comprensión imposible de lograr por otros medios. Ahí, estos pueden verificar el modelo, validar y limitar suposiciones y predecir rendimientos. Es importante recalcar que se ha demostrado que los estudiantes parecen estar más motivados cuando tienen la oportunidad de hacer experimentos con situaciones reales. En términos generales, un laboratorio es un lugar equipado con diversos instrumentos de medición, entre otros, donde se realizan experimentos o investigaciones diversas, según la rama de la ciencia a la que se enfoque. Dichos espacios se utilizan tanto en el ámbito académico como en la industria y responden a múltiples propósitos, de acuerdo con su uso y resultados finales, sea para la enseñanza, para la investigación o para la certificación de la industria, esto nos dará competencia y profesionalismo.

La primera práctica

Antes de empezar a realizar cualquier práctica, es de gran importancia que nuestros alumnos conozcan el material, para qué sirven y cómo se usan correctamente. Ésta debería ser la primera práctica a realizar.

Utilización del laboratorio

1) En el uso de los laboratorios se pueden realizar dos tipos de actividades:

- **Experiencias de comprobación:** el alumno sigue un guión previamente elaborado.

Objetivo: desarrollar destrezas y fomentar el trabajo en equipo.

- **Experiencias de investigación:** más interesantes. Al alumno se le plantea un problema y él desarrolla el protocolo y realiza el experimento.

2) **Cantidad de alumnos:** el número total de una clase media (de 25 a 30) es una cantidad excesiva; por ello se aconseja desdoblarla en dos secciones, cada una de unos 15 alumnos.

Es decir, se necesita lo que se conoce como profesor de desdoble, que se encargue de mantener el resto del grupo en el aula. En este sentido, es muy importante recordar que debemos de prever actividades alternativas para los alumnos que se quedarán en el aula, estas actividades pueden ser, no obstante, de carácter práctico.

3) **Una vez en el laboratorio,** hay que hacer agrupamientos para favorecer el trabajo en grupo y la discusión de los resultados. El número de alumnos por grupo va depender de la práctica, siendo cómo máximo de cuatro personas.

Conviene nombrar un responsable de equipo, asumido rotatoriamente por cada uno de los miembros del grupo, que organice el instrumental y se asegure que el material quede limpio y ordenado tras finalizar la práctica.

4) **Previamente a la práctica,** el profesor debe comentar el fundamento teórico, qué se pretende conseguir, o el material con el que se cuenta. Además, realizará la experiencia o explicará el proceso a seguir.

Para fomentar el rigor científico, nos debemos asegurar que el alumno utilice correctamente las diversas unidades, y que sea preciso en las mediciones.

5) Por lo general, nuestro **presupuesto** va a ser escaso, y tanto el material de laboratorio como los reactivos suelen ser muy caros; por ello, los alumnos tienen que asumir traer material de ensayo de fácil adquisición.

6) Tras **finalizar la práctica,** el laboratorio debe quedar limpio y ordenado.

7) Con los **resultados obtenidos en la práctica,** cada alumno realizará un informe detallado de la práctica, que incluya:

- título de la práctica;
- materiales y productos utilizados;
- fundamentos teóricos en los que nos basamos;
- descripción del proceso (incluyendo dibujos, tablas, gráficos si corresponde);
- resultados obtenidos y observaciones pertinentes, cálculos;
- conclusiones a las que se llega.

Es aconsejable que cada alumno tenga un cuaderno de prácticas donde se encuentren recogidos los informes de todas las prácticas del curso.

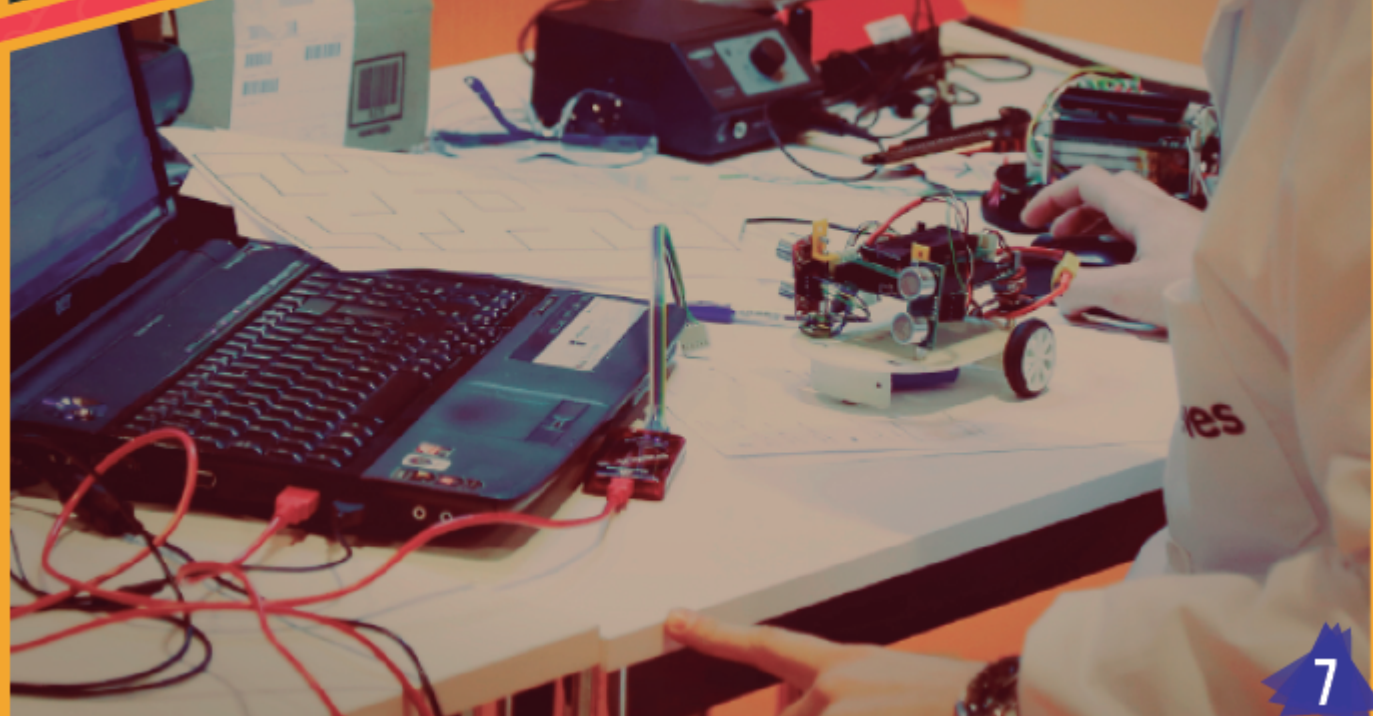
Al planificar una práctica de laboratorio podemos seguir dos caminos:

1. Utilizar una de las múltiples prácticas de laboratorio de los libros de texto. Suelen estar muy bien estructuradas y traen actividades adicionales.
2. Elaborarla nosotros mismos, adaptándola a nuestro grupo, escuela (disponibilidad de recursos), entorno sociocultural de los alumnos, etc. Requiere conocimientos acerca de cómo elaborar prácticas de laboratorio, así como un considerable esfuerzo.

Al diseñar una práctica de laboratorio, hay que tener en cuenta:

- Ser realistas: analizar los materiales de que disponemos en el centro y qué podemos hacer con ellos.
- Nivel educativo de los alumnos.
- Que estén en relación con los contenidos y actividades propuestos en clase en ese momento.
- También son fundamentales los objetivos que pretendemos conseguir (conceptos que deben consolidar, actitudes, procedimientos).
- La práctica debe haber sido probada o realizada previamente por el profesor, evitaremos de este modo encontrarnos con sorpresas al realizarla con los alumnos.
- Ante dos protocolos posibles para realizar una práctica, debemos elegir el de menor dificultad de ejecución, menor peligrosidad, en caso de trabajar con productos químicos, tensiones de corrientes altas, etc.

Ing. Manuel Chávez



DESAFÍOS DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL

Sin lugar a dudas los desafíos que enfrentamos día a día los profesionales del área de Ingeniería son cuantiosos. Antes de abordar temas específicos a los nuevos retos de la ingeniería, es necesario definir primero que es la ingeniería

Una definición nos indica que es la aplicación sistemática del conocimiento científico en el desarrollo y operacionalización de la tecnología, y es una ciencia en sí misma (Jaramillo Sierra, 1999).

La Real Academia Española, define la ingeniería como el conjunto de conocimientos y técnicas que permiten aplicar el saber científico, a la utilización de la materia y las fuentes de energía, mediante invenciones o construcciones útiles para el hombre.

Mencionadas estas definiciones, podemos decir que el ingeniero industrial puede ser visto como un agente gestor del cambio para el mejoramiento de los procesos de producción, lo cual implica el diseño de sistemas que involucran a varios actores en una institución, empresa, entre ellos a los funcionarios, la información, los recursos y materiales disponibles, la administración de nuevas tecnologías, y la energía disponible.

Hace unos días escuché, a través de un video, que mencionaban la intervención de los ingenieros industriales en los parques de diversiones, por ejemplo en Walt Disney, existe un equipo de ingenieros industriales ocupándose de cómo optimizar los tiempos de espera en las filas para ingresar a los juegos, ocupándose de los sistemas de logística y de seguridad por mencionar algunos de ellos. Otra área de acción de los ingenieros industriales, y un desafío no menor, es intervenir en la mejora del ambiente laboral, en cómo mejorar las condiciones de trabajo por ejemplo.

Nunca olvido las palabras de un profesor de esta querida casa de estudios - La UCSA -, un día había preguntado lo siguiente: ¿para qué una empresa les contrataría?, muchos de los estudiantes nos quedamos pensando en la respuesta, finalmente, esa respuesta fue: recuerden que la empresa siempre les contratará para resolver los problemas...

Así que, todas las herramientas que nos entregan en la Universidad, y la base fuerte de matemática, física, química, cálculo, entre otras materias troncales, por citar algunas, contribuyen enormemente al desarrollo profesional y de la creatividad, que nos permitirán posteriormente resolver los problemas del día a día y tomar decisiones.

En tal sentido, cabe destacar que la UCSA ha venido formando profesionales en el área de ingeniería industrial, con una base científica y tecnológica sólida y competentes en la gestión, organización y sistemas de producción y en la gestión de relaciones interpersonales con capacidad de trabajar en equipo, y por sobre todo busca formar líderes emprendedores con capacidad de autoaprendizaje y actualización continua.

Mgtr. Nathalie Alderete Troche
Directora del Área de Ingenierías





XXIV CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES E INGENIEROS INDUSTRIALES Y AFINES

DEL 25 AL 31 DE OCTUBRE / HOTEL EXCELSIOR ASUNCIÓN-PARAGUAY

Paraguay fue electo por primera vez en 23 años como sede del Congreso Latinoamericano de Estudiantes e Ingenieros Industriales y Afines – CLEIN; el cual se llevará a cabo del 25 al 31 de octubre del corriente año en el Hotel Excelsior de Asunción.

El evento está a cargo de la Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras afines – Paraguay (ALEIIAF Paraguay) y cuenta con el apoyo de las Universidades más importantes del país entre ellas nuestra prestigiosa casa de estudios, la UCSA, mediante la resolución rectoral n.º 7/2015, así como también la Unión Industrial Paraguaya, la Secretaría de la Juventud, la Senatur, la fundación AMCHAM. La ALEIIAF es una asociación que agrupa a jóvenes estudiantes de la rama de Ingeniería Industrial y Afines, su sede está ubicada en la ciudad de Lima, Perú; cuenta con representación y filiales en 20 países de Latinoamérica, entre ellos Paraguay. En su capítulo Paraguay ya ha organizado dos ediciones del Congreso Paraguayo de Estudiantes e Ingenieros Industriales (CPEII) con ediciones en el año 2012 y 2013 en los cuales la UCSA se hizo presente.

CLEIN PARAGUAY 2015 contiene en su cronograma conferencias magistrales con disertantes nacionales e internacionales destacados en diversas áreas, así como paneles profesionales, talleres, visitas técnicas a las mejores industrias del país, actividades de integración y otras que serán de mucha utilidad para los futuros ingenieros de Latinoamérica.

Se estima la participación de aproximadamente 600 estudiantes nacionales e internacionales, durante los 5 días de congreso. El evento es de gran importancia para la formación académica, profesional y humana de los futuros ingenieros industriales.

En paralelo al congreso se realizará una Feria Industrial los días lunes 26 y martes 27 de Octubre en la zona de acreditación del congreso. Dicha feria será abierta a todo público con invitación a través de los distintos medios de comunicación.

Para fortalecer la relación INDUSTRIA-INGENIERO INDUSTRIAL. La feria provee a las empresas el contacto con ingenieros nacionales e internacionales, potenciales recursos humanos o clientes de las industrias participantes, quienes a la vez presentan sus productos. Así como, dar a conocer acerca de las posibilidades de formación y crecimiento académico que existe en el país o en el exterior para los ingenieros industriales o de carreras afines.

Hago extensa la invitación a todos los compañeros a que participen de este gran evento el cual será imperdible.

Los interesados pueden obtener más información en www.cleinparaguay.com donde encontrarán la ficha de inscripción.

Eliana Cáceres Guirland
Integrante del Comité Organizador Clein
Área Marketing e Internacionales

CLEIN2015
PARAGUAY
El Conecte de Latinoamérica



UN AÑO MÁS, EMPRENDIENDO EL FUTURO CONTIGO

El origen de la Universidad del Cono Sur de las Américas (UCSA) se remonta y fundamenta en la Escuela de Administración de Negocios (EDAN) que fue creada en 1990 por el Prof. Dr. Vicente Sarubbi conjuntamente con gremios empresariales, empresarios y académicos interesados en el mejoramiento de la productividad de las empresas paraguayas, y de esta forma mejorar la calidad de vida para todos los habitantes del país.

Posteriormente la Fundación UNISUR-EDAN, presentó al Congreso Nacional la solicitud de creación de la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, la que quedó legalmente establecida, con todos los derechos y obligaciones pertinentes, en fecha 6 de setiembre de 1996 con la promulgación de la Ley 955/96.

Atendiendo a su trayectoria en el campo de la educación, a mediados del año 2004, la UCSA fue seleccionada por la Fundación PROYDESA, que es la Academia Regional de CISCO para Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay, para la implementación del Programa Cisco Networking Academy Program, dentro de su comunidad educativa. A inicios del año 2005, la UCSA mediante nuevos Convenios con PROYDESA y otras organizaciones, crea su propio Centro Tecnológico, pasando a constituirse en representante oficial para Asunción de los Cursos: CISCO Networking Academy Program: la empresa de redes más grande del mundo para los cursos de redes: diseño, armado, mantenimiento y seguridad. ORACLE WDP – DBA: la mayor empresa proveedora de capacitación en IT del mundo para los cursos de Base de Datos. LINUX: capacitación en el mayor software de libre distribución del mundo. JAVA SUN MICROSYSTEMS: cursos para formar desarrolladores en el lenguaje orientado a objetos. GENEXUS: herramientas de programación para generar aplicaciones Windows y WEB.

A sus 19 años, la Universidad del Cono Sur de las Américas liderado por el Ing. Luis A. Lima Morra y un plantel de profesionales de primer nivel, cuenta con carreras de grado en las áreas de Ingenierías, Empresariales, Humanidades y la Tecnicatura Superior en Construcción Naval.

En el área de Ingenierías contamos con las carreras de: Ingeniería en Electricidad (Acreditada por la ANEAES), Ingeniería Industrial (Acreditada por la ANEAES), Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Informática.

En el área de Empresariales contamos con las carreras de: Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Administración Financiera, Comercio Internacional e Integración, Comercio Internacional y Administración Aduanera y Marketing

El área de Humanidades cuenta con carreras de Psicología Clínica y Psicología Empresarial.



Desde el año 2012, la UCSA, ofrece carreras acreditadas y otras en proceso de acreditación por la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) ya que cumplen con los criterios de calidad establecidos por los procesos de evaluación, garantizando educación de calidad a los alumnos que optaron por nuestra institución. Además formamos parte de las primeras universidades en proceso de Autoevaluación Institucional.

Se destaca la importancia de la acreditación de nuestras carreras e institución como un gran aporte al proceso de mejoramiento de la calidad de la educación superior en el Paraguay.

Las innovaciones tecnológicas también forman parte de la estructura educacional. Contamos con equipamientos e implementos de última generación en los laboratorios de las distintas carreras.

Laboratorios de Ingeniería Informática con equipamientos de alta gama. Laboratorios de Ciencias Básicas equipado con materiales importados de España para el área de física, utilizados por los alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electricidad y Electrónica. Así como también con Laboratorio de Electrotecnia y Equipos de Termodinámica portátil.

Las carreras de Psicología Clínica y Psicología Empresarial del área de Humanidades de la UCSA, cuentan con la Cámara Gesell como laboratorio de estudios prácticos, como apoyo didáctico de las materias con fines de diagnóstico, terapéutico e investigativo.

Con la finalidad de contribuir al incremento de la productividad y competitividad del país en la promoción de innovación e investigación, la UCSA cuenta con su sofisticado Laboratorio de Investigación que vincula a la institución con otras empresas. Dicho laboratorio está equipado para experiencias en ciencias químicas.

Con la práctica los estudiantes complementan sus conocimientos teóricos en base a instrumentos de rigor profesional y de calidad internacional. Es lo que hace tan valiosa la inversión de la institución en contar con laboratorios que se posicionan entre las mejores y más modernas instalaciones educativas.

De esta forma, la Universidad del Cono Sur de las Américas, redobla esfuerzos conforme a su misión: "... formar líderes emprendedores para servir al país y a la región en un contexto globalizado...".

Ing. Luis Alberto Lima Morra
Rector



Dr. Vicente Sarubbi
Fundador

¡RECHAZO A LAS MATEMÁTICAS! ¿O A QUIÉNES LAS ENSEÑAN?

Es común escuchar entre los jóvenes estudiantes, expresiones como “...me toca aburrirme con la clase de química (física o matemática, así por igual)”, “otra vez clases con ese maestro, qué clases más aburridas”, “entro a esa clase pues hay que pasar la materia, no queda de otra” entre otras no tan alentadoras para este tipo de ciencias. (José Heber De León Monzón-IBERCIENCIA 2014)

Con la intención de reflexionar y conocer la opinión al respecto, en febrero del 2014 José Heber De León Monzón de la Comunidad de Educadores para la Cultura Científica - IBERCIENCIA. Publicó el resultado de las siguientes preguntas a estudiantes: ¿el estudiante tiene miedo a estudiar las matemáticas, química o física o tiene miedo a los profesores que las enseñan?

La opinión revela que es un asunto de quien la enseña, pero algunos señalan que también es la actitud del estudiante y otros, que es un asunto del método de enseñanza y los hábitos de estudio.

Además, rescató algunos comentarios resultados de la encuesta:



• El estudiante no sabe de lo que es capaz, pero cuando el profesor lo lleva de la mano y no pierde la secuencia logra aprender gracias a él y se le pierde miedo a las ciencias.

• Cuando el profesor tiene el cuidado de enseñar de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, estos no llegan a tener miedo y en consecuencia aprenden.

• Algunos profesores pareciera tener la "varita mágica". Hay casos excepcionales, como la experiencia de un niño que le tenía pavor a las matemáticas, más un cambio de maestra ocasiono que se convirtiera en sus clases favoritas.

• Es el profesor quien debe lograr que el estudiante se apropie del conocimiento y quizás no logre que le guste, pero sí que le logre percibir las posibles aplicaciones en su vida cotidiana.

• Es necesario buscar la empatía entre profesor y alumno, para ello el profesor deberá buscar estrategias que permitan al estudiante aprendizajes significativos y reconocer la importancia de la ciencia en su vida cotidiana y en su entorno.

Esto no es algo nuevo, pero se ha dejado de atender. Si la encuesta nos lleva a que el papel del profesor y el método de enseñanza es donde radica ese "resentimiento *a priori*" de los estudiantes, será importante rediseñar la estrategia de enseñanza.

La UNESCO publicó en el 2005 *¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica fundamentada para la educación científica de jóvenes de 15 a 18 años*, en ella se propone entre muchos aspectos muy relevantes:

• Modificar el "esquema tradicional" de iniciar un curso hablando sobre los aspectos generales de la asignatura y el temario que se abordará (con ello enfatiza la visión de los jóvenes sobre la cultura científica), sería mejor que los jóvenes iniciaran una reflexión sobre "¿Qué aspectos de la educación científica que han recibido hasta el momento encuentra criticables y preferirían que no continuaran llevándose a cabo? ¿Qué han echado en falta en esa enseñanza o a qué les gustaría que se le diera más importancia?"; con ello se lograría "engancha" a los estudiantes en el estudio de la ciencia, es decir, despertar el interés en la ciencia.

• Que el profesor a través de su creatividad diseñe estrategias didácticas con actividades sencillas para relacionar las teorías y leyes con los aspectos cotidianos del estudiante, que indiquen las características más relevantes del trabajo científico y su relación con el entorno.

• Que el profesor diseñe actividades para orientar el aprendizaje como una investigación, es decir, que el alumno se plantee hipótesis y a través de la indagación descubra el trabajo científico.

• Lograr el involucramiento del estudiante sensibilizándolo de su aprendizaje, para ello fomentar el trabajo colaborativo y el debate en torno a los temas científicos a través de actividades que fomenten la creatividad, participación y reflexión de los estudiantes.

• Un acompañamiento del profesor en el desempeño del estudiante, no sancionando los errores, sino buscando soluciones que logren mejorar los productos de aprendizaje.

• Fomentar un clima de aula positivo.

En el ámbito educativo corresponde al profesor buscar la solución a través de la investigación educativa, como esta propuesta existen otras que cada docente podrá adecuar a su entorno y necesidades, pero con el fin último de despertar el interés en nuestros estudiantes por la científica y quizás de esta manera eliminar la fobia a las ciencias o a quienes las enseñan.

Fuente de Información: OREALC/UNESCO 2005. Publicación de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Editores: D-D. Gil Pérez, B. Macedo, J. Martínez Torregrosa, C. Sifredo, P. Valdés y A. Vilches. PDF

Juan Cancio Fleitas



Ideas Locas

VII CONCURSO DE “CREATIVIDAD E INNOVACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL” EXPOFERIA, IDEAS LOCAS 2014—UCSA

Con el firme objetivo de fomentar tanto la creatividad como la innovación en los cursos de emprendedurismo dictados por la UCSA y despertar el espíritu emprendedor y la responsabilidad social empresarial, la Universidad del Cono Sur de las Américas dio lugar al VII Concurso de “Creatividad e Innovación con Responsabilidad Social Empresarial, Expoferia, denominado IDEAS LOCAS 2014.



Las modalidades del evento fueron "Desarrollo Emprendedor" y "Oportunidades de Negocios". El concurso contó con un selecto jurado conformado por la directora del Centro de Emprendedores, Sra. Ruth de Lima, el representante del CONACYT, el Econ. Pedro Vera, el representante de la DINAPI, el Abog. Rodrigo Irasusta, la Directora de Relaciones Internacionales de la UCSA, la Lic. María de Los Ángeles Duarte, el Gerente de INNOVA-UCSA, Lic. Hernán Báez y la directora de Investigación de la UCSA, la Lic. Matilde Duarte.

Con las palabras del Vicerrector Académico General de la UCSA, el Lic. Andrés Villalba, se dio inicio al juzgamiento de todos los proyectos participantes.

Los ganadores en la modalidad de "Desarrollo Emprendedor" fueron los alumnos del proyecto **Innovación en Iluminación Vial**. Mientras que el segundo puesto fue para el proyecto **Pantufilas LED** a partir de Neumáticos Reciclados.

En la modalidad de "Oportunidades de Negocios", los ganadores fueron los alumnos del equipo "Naturalez" con su proyecto **Torta de Mango**. Y el segundo puesto quedó en manos de los alumnos del proyecto denominado "Christmas".



CEREMONIA DE GRADUACIÓN UCSA – EDAN PROMOCIÓN 2013/14

La Universidad del Cono Sur de las Américas-UCSA y La Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior-EDAN, realizaron su ceremonia de graduación de la Promoción 2013/14 en el Gran Salón del Hotel Sheraton Asunción, el pasado 17 de noviembre del 2014.

El ingeniero Luis Alberto Lima Morra, Rector de la UCSA, estuvo a cargo de las palabras de bienvenida en el acto de graduación, dedicando palabras emotivas y por sobre todo, muy motivadoras a los egresados de las diferentes carreras de la Universidad del Cono Sur de las Américas.

Mejores egresados de la UCSA

- En Ciencias Empresariales, la Lic. Andrea Celeste Roig Ambrasath.
- En Ciencias de las Ingenierías, el Ing. Jorge Luis Franco Lesme.
- En Ciencias Humanísticas, la Lic. Cinthia Carolina Cáceres de Vázquez.

Mejores Alumnos de la Promoción

Lic. Andrea Celeste Roig Ambrasath - Licenciatura en Comercio Internacional e Integración, Ing. Jorge Luis Franco Lesme - Ingeniería en Electricidad, Lic. Pablo Cesar Benítez Centurión - Licenciatura en Adm. De Empresas, Lic. Raul Alberto Espinoza Navarro - Lic. En Contabilidad y Auditoría, Ing. Franco Brogiato Vittorio - Ingeniería en Informática, Lic. Cinthia Carolina Cáceres de Vázquez - Lic. en Psicología Empresarial, Ing. Francisco Daniel Machuca Duarte - Ingeniería Industrial.

El momento artístico contó con la presencia del Maestro Lito Barrios y la cantante María José Maldonado.

En una noche solemne y emotiva para directivos, docentes, alumnos y familiares, la UCSA y la EDAN brindaron por el éxito de una generación más de profesionales.



DISCURSO LIC. ANDREA CELESTE ROIG AMBRASATH

Mejor Egresada de la Promoción

Distinguidas autoridades nacionales, distinguidas autoridades de la UCSA y la EDAN, apreciados profesores, queridos familiares y amigos, flamantes egresados

Al culminar esta etapa tan importante, me gustaría agradecer en nombre de todos los egresados, en primer lugar a Dios, quien nos ha dado la salud y las fuerzas necesarias para lograr esta meta, a todos nuestros familiares y en especial a nuestros padres y madres, esposos y esposas, quienes son los principales responsables de que estemos aquí. Hoy más que nadie, ellos sienten que han culminado uno de sus mayores retos, vernos en este escenario. Lo que hoy deben saber es que para nosotros ellos son nuestro orgullo, y que no seríamos lo que somos sin su invaluable apoyo.

Al empezar esta nueva etapa en nuestras vidas recordemos quienes somos y como llegamos hasta aquí, tenemos una gran responsabilidad de marcar una diferencia positiva en nuestra sociedad.

Nuestro país necesita de profesionales dedicados a defender la verdad, los valores y el progreso honesto, necesita de profesionales con capacidad de enfrentar problemas y solucionarlos, y tenemos todo para hacerlo, solo depende de nosotros, del empeño y esfuerzo que pongamos para que eso suceda. Nada se obtiene sin dedicación, sin disciplina, sin sacrificio.

Hoy es nuestro día, hoy nos graduamos. Nos vienen infinidad de recuerdos de un tiempo mezclado con trabajo y sacrificio, pero de haberlo pasado bien. Es nuestro tiempo de innovar, de dar a la sociedad lo mejor

de nosotros mismos. Tenemos que demostrar a este país que no vamos a pasar a la historia; habrá que emprender, habrá que esforzarnos, pero es necesario ese impulso juvenil para poder dar prosperidad y llevar los valores universitarios por el mundo.

El visionario Steve Jobs nos deja como mensaje: "El tiempo es limitado, no lo gastemos viviendo la vida de otro, no nos dejemos atrapar por el dogma que es vivir según los resultados del pensamiento del otro. No dejemos que el ruido de las opiniones de los demás ahogue nuestra propia voz interior. Tengamos el coraje de seguir al corazón y a nuestra intuición"

Esta celebración de culminación hoy, trasciende fundamentalmente al simbólico acto de promoción. Es una invitación, a cada uno de los privilegiados egresados de esta casa de estudios, a tomar el estandarte de nuestro futuro, a reflexionar sobre nuestro pasado y salir a aplicar nuestros conocimientos en la construcción y materialización de nuestros ideales.

Me gustaría despedirme con las inmortales palabras del famoso poeta y cantante norteamericano Bob Dylan:

"más vale que empecemos a nadar, si no queremos hundirnos cual piedra en el mar, porque los tiempos siguen cambiando..."

El tiempo es ahora, dejemos una marca positiva en nuestro mundo y para las futuras generaciones.

Muchas gracias.





UCSA

Universidad del Cono Sur de las Américas



TÉCNICO SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN NAVAL

Certificación Otorgada
Técnico Superior en Construcción Naval
Aprobada por Resolución del MEC N.º 459/13

España 443 c/ Brasil
Tel: (021) 201 358
www.ucsa.edu.py

Llamá Gratis al
***8272**
(Tigo, Vox y Personal)



El instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica —abreviado como IEEE, leído i-triple-e en Hispanoamérica; en inglés Institute of Electrical and Electronics Engineers— es una asociación mundial de técnicos e ingenieros dedicada a la estandarización y el desarrollo en áreas técnicas. Con cerca de 425 000 miembros y voluntarios en 160 países, es la mayor asociación internacional sin ánimo de lucro formada por profesionales de las nuevas tecnologías, como ingenieros eléctricos, ingenieros en electrónica, científicos de la computación, ingenieros en computación, matemáticos aplicados, ingenieros en biomedicina, ingenieros en telecomunicación, ingenieros en mecatrónica, etc.

Según el mismo IEEE, su trabajo es promover la creatividad, el desarrollo y la integración, compartir y aplicar los avances en las tecnologías de la información, electrónica y ciencias en general para beneficio de la humanidad y de los mismos profesionales.

Mediante sus actividades de publicación técnica, conferencias y estándares basados en consenso, el IEEE produce más del 30% de la literatura publicada en el mundo sobre ingeniería eléctrica de potencia, electrónica, en computación, telecomunicaciones, telemática, mecatrónica y tecnología de control y robótica, biomédica y biónica, procesamiento digital de señales, sistemas energéticos, entre otras ramas derivadas y correspondientes a la Ingeniería Eléctrica; organiza más de 1000 conferencias al año en todo el mundo, y posee cerca de 900 estándares activos, con otros 700 más bajo desarrollo.

La Universidad del Cono Sur de las Américas cuenta con Student Branch IEEE, gracias a los alumnos y directivos de la Universidad se ha formado la Rama Estudiantil IEEE en el año 2009, en el año 2010 en conjunto con las ramas estudiantiles de Argentina, Universidad Nacional de Asunción y directivos de la Región 9 hemos formado la Sección IEEE Paraguay, que nuclea a los profesionales y estudiantes pertenecientes al IEEE en Paraguay.

Actual Directiva IEEE-UCSA

- Presidente: Carlos Méndez
- Vicepresidente: Ivo Ovelar
- Coordinadora: Norma Alvarenga
- Tesorero y miembro fundador: Walter Escurra
- Secretaria: Belén Quiñonez
- Miembros: Camila Narváez, Sergio Resquín, Jessica Willians, entre otros voluntarios.

Somos parte de esta revolución que está llevando el estandarte del IEEE en el ambiente tecnológico nacional. Parte de esta nueva generación de estudiantes y profesionales que realmente queremos la excelencia en nuestros campos de acción, buscando el liderazgo participativo a nivel internacional como miembros colaboradores del IEEE en Paraguay; trabajando en varios proyectos interdisciplinarios como por ejemplo la colaboración en la elaboración de estándares mundiales de ingeniería desde Paraguay, realización de varios proyectos de investigación y divulgación tecnológica, con campo de acción dentro y fuera de la universidad.



Actividades IEEE-UCSA

En el año 2014 nos embarcamos en variadas actividades que incluyeron: realización de cursos de Electrónica, Arduino, Robótica, Automatización industrial, Visitas Técnicas, proyectos de investigación, los miembros del IEEE también participamos como expositores de importantes eventos en la ETYC (además del estand IEEE Sección Paraguay), Latinoware-Brasil (con el proyecto UCSA) proyecto de Casa Inteligente, representantes de UCSA y del IEEE en colegios, disertaciones en Congresos organizado por la Revista Mundo de la Electricidad, demostración de Robótica dentro de la Universidad, exposición de Robótica en la Sociedad Científica, concursos regionales de diseño de página web del IEEE, invitaciones para participar de actividades IEEE regionales, etc.



Somos un conjunto de estudiantes, profesionales y docentes voluntarios del IEEE en la Universidad del Cono Sur de las Américas, en nuestro país solo dos instituciones formamos parte del IEEE, un orgullo para toda la gran familia UCSA. Una muestra que los alumnos y profesionales de UCSA marcamos el rumbo de los cambios tecnológicos a nivel país.

Seguimos adelante, en el año 2015 continuamos cosechando éxitos: Cursos de Arduino, Robótica, Domótica, representaciones del IEEE y UCSA en Colegios y otras instituciones de enseñanza, cursos de electricidad y Automatización industrial, visitas técnicas son sólo ejemplo de la labor incansable que estamos realizando. Convenios con el Benjamin Franklin Science, participación dirigencial dentro del IEEE Paraguay Section, y la creación del primer Chapter del Computer Society IEEE-UCSA.

Gracias a la gestión que hemos realizado los miembros profesionales y estudiantes del IEEE en UCSA, hemos conseguido formar el primer capítulo de la Sociedad de Computación IEEE en Paraguay, seguimos siendo pioneros en nuestro país en materia de ciencias y tecnologías. Un ejemplo para todas las otras instituciones, llevando en alto el nombre de la UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMERICAS.



Oficialmente contamos con el Chapter Computer Society a partir del 6 de junio de 2015 y queremos seguir creciendo, y queremos que de estos proyectos participen la mayor cantidad de docentes y alumnos de nuestra prestigiosa institución, solo unidos podremos más, les invitamos a participar, email para consultas sb.ramaucsa@ieee.org, página web: <http://ucsa.ieee.org>, blog con variadas informaciones técnicas: <https://ramaucsa.wordpress.com/>, además nos encuentran en la Central UCSA, sala 12 – oficina del IEEE-UCSA.

Las reuniones los hacemos los días sábados si quieren participar de nuestras actividades, con posibilidad de que los cursos que realicen no tengan costo, y puedan aprender a ser líderes, investigaciones que quieran realizar donde nosotros proveemos de materiales tecnológicos y de enseñanzas guiadas en nuevas tecnologías. Como parte del IEEE puedes interactuar con varios estudiantes y profesionales de distintas carreras y poder realizar proyectos interdisciplinarios, útiles para profesores y estudiantes que deseen dar valor a su profesión. Animate a participar y nosotros te facilitamos las membresías IEEE sin costo.

Como miembro IEEE tienes acceso a la biblioteca más grande en tecnología del mundo, tener software Microsoft Legal, posibilidad de becas y trabajar en el Exterior, viajes para hacer redes de contactos estudiantiles o profesionales del IEEE y mucho más.

Ingresen al mundo IEEE y al Computer Society ya que somos la primera institución en contar con el Chapter Oficial para el Paraguay a nivel Student Branch. UCSA, una de las mejores instituciones de formación de nuestro país, el mejor ejemplo los logros del IEEE-UCSA, una muestra de la calidad de los estudiantes y profesionales de nuestra universidad. Alumnos de UCSA han colaborado para la elaboración de estándares de Ingeniería IEEE, que saldrá a finales de este año, únicos también en nuestro medio. Pioneros en ser los primeros que realizamos los cursos Arduino en todo el Paraguay, primeros y únicos en realizar cursos de robótica para adultos donde se enseña realmente a fabricar un robot desde cero, sin kits (los kits son como lego, para niños). Apóyennos para seguir creciendo, participen de nuestras actividades e involúcrense más los alumnos y docentes que todos saldremos beneficiados, un compromiso para todos.



ACTIVIDADES

CONFERENCIA INTERNACIONAL “MARKETING EMOCIONAL”

Expositor Sr. Maurizio Vanni, Director General de Lu.C.C.A. Centro de Arte Contemporáneo de Lucca, Italia.

En la Universidad del Cono Sur de las Américas, se realizó el día 30 de octubre, la Conferencia Internacional denominada "Marketing Emocional", con la estelar y exclusiva exposición del Sr. Maurizio Vanni, Director General de Lu.C.C.A. Centro de Arte Contemporáneo de Lucca, Italia.

El evento tuvo lugar en el Salón Auditorio "Dr. Vicente Sarubbi" de la Universidad del Cono Sur de las Américas, con presencia de los directivos de la institución, profesores, alumnos y público en general.

La conferencia contó con el apoyo del Centro Cultural de la República, Cabildo, representada por Sra. Margarita Morselli; y la Embajada Italiana, representada por su embajadora, la Sra. Antonella Cavallari.



TALLER INTERNACIONAL DE FORMACIÓN

La Universidad del Cono Sur de las Américas brindó un Taller de Formación denominado "Competencias para definir competencias".

El taller estuvo a cargo del Dr. Patricio Montesinos de la Universidad Politécnica de Valencia, España.



DISERTACIÓN SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

Disertación llevada a cabo en el Salón Auditorio "Dr. Vicente Sarubbi" de la Universidad del Cono Sur de las Américas-UCSA, con la participación de su excelencia Señor Alessandro PALMERO, Embajador de la Unión Europea en Paraguay, quien nos honró la noche del 19 de marzo de 2015, con la disertación titulada: "60 años de construcción europea: Historia y Funcionamiento de la Unión Europea".



POLÍTICAS COMERCIALES DE LA UNIÓN EUROPEA

El 6 de abril se realizó nuevamente una disertación a cargo de su excelencia Señor Alessandro PALMERO, Embajador de la Unión Europea en Paraguay, quien nos honró con su presentación titulada: "POLÍTICAS COMERCIALES DE LA UNIÓN EUROPEA Y RELACIONES COMERCIALES CON PARAGUAY".

Este evento se llevó a cabo en el Salón Auditorio "Dr. Vicente Sarubbi" de la Universidad del Cono Sur de las Américas-UCSA, con presencia de autoridades, profesores y alumnos del área de Empresariales de la UCSA.



JORNADAS ACADÉMICAS

La UCSA pretende, a través de sus Jornadas Académicas, recoger los desafíos que lanzan las experiencias cotidianas y el mundo globalizado, salir de las aulas buscando conocimientos significativos. Lograr una interacción directa de los alumnos con realidades concretas y profesionales competentes.



PROGRAMA ERASMUS PLUS

En el mes de noviembre del año pasado, la Universidad del Cono Sur de las Américas y la delegación de la Unión Europea en Paraguay, llevaron a cabo la presentación de los Programas Europeos de Educación: convocatoria Erasmus Plus. Oportunidades para la Cooperación entre Paraguay y Europa.

La presentación estuvo a cargo del primer consejero de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Paraguay, Antonio Márquez Camacho.

Parte de la reformulación estratégica de la Unión Europea, ha sido la reestructuración significativa de sus instrumentos de cooperación internacional para el período 2014–2020. Principalmente en el ámbito de la Educación Superior y teniendo en cuenta la Misión de UCSA es "...servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de la investigación y la educación integral conforme los estándares internacionales...", la Universidad del Cono Sur de las Américas y la Delegación de la Unión Europea en Paraguay, han acordado realizar la Presentación del programa Erasmus Plus: programa que reemplaza los tradicionales programas de cooperación internacional: ERASMUS MUNDUS, TEMPUS, ALFA, EDULINK y el de cooperación con países industrializados.

Cabe destacar que en dicho evento estuvieron presentes autoridades y profesores de la Universidad del Cono Sur de las Américas, como también el representante del Ministerio de Educación y Cultura y Director General de Becas, Dr. Rolando Urunaga, la rectora de la Universidad San Ignacio de Loyola, Dra. Rocío Robledo, el Decano de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Americana y viceministro de Industria y Comercio.





DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El **Departamento de Bienestar Estudiantil** es responsable de desarrollar programas de orden académico, cultural, recreativo, social y económico que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de la Universidad del Cono Sur de las Américas.

En la UCSA, las actividades que se desarrollan relativas al Bienestar Estudiantil, tienen como finalidad el proporcionar una educación más completa a sus estudiantes, propiciando su formación integral, la universidad ha definido diversos procedimientos para apoyar a los alumnos que presentan dificultades a través de la creación e impulso de programas de apoyo económico, social y cultural con el propósito de favorecer la igualdad de oportunidades, que faciliten el curso normal de sus estudios y complementen su actividad académica.

ACTIVIDADES

A) APOYO ECONÓMICO

Becas

Con el objetivo de propiciar que estudiantes de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, logren su deseo de cursar una carrera universitaria se han creado diferentes programas de becas e incentivos relacionados con el promedio anual de calificaciones del mismo.

B) APOYO ACADÉMICO

Pasantía laboral

Realizar las gestiones con las distintas empresas privadas u organismos públicos y privados a fin de obtener *carta acuerdo* para las pasantías laborales, que es un requisito del Plan de Estudios de las carreras que imparte la UCSA.

Los alumnos pueden iniciar las pasantías, a partir del séptimo (7) ciclo.

Solicitudes de prórrogas

Conjuntamente con la Vicerrectoría Administrativa - Financiera, se analiza cada caso para la aprobación de todas las solicitudes; a todos aquellos alumnos que presenten inconvenientes en los pagos de sus aranceles. Esta ayuda puede ser a través de: pagos parciales, fraccionados o prórrogas. Los formularios deben ser llenados con un mínimo de 24 horas antes.

Movilidad Estudiantil:

Promoción y difusión de eventos académicos, solicitudes y trámites sobre participación universitaria, entre otros. Potenciando las actividades culturales y fortaleciendo los lazos entre los diversos integrantes de la comunidad educativa.

Bolsa de Trabajo Estudiantil

Los servicios son totalmente gratuitos, su objetivo es apoyar a los estudiantes en la búsqueda de empleo, así como para el empresario que desea contratar personal.

Enviar *Curriculum Vitae* a mvillalba@ucsa.edu.py

Desvinculaciones

Se encarga de registrar las desvinculaciones en caso de cancelaciones del semestre.

Actividades deportivas y recreativas

Apoyar al representante deportivo y delegados de cursos en la organización de los diferentes eventos, prácticas y entrenamientos deportivos, así como la organización de torneos internos e interuniversitarios. Los alumnos interesados pueden enviar sus datos por e-mail o acercarse al departamento.

C) APOYO SOCIAL Y CULTURAL

Talleres, Concursos y Actividades Culturales:

Apoyo a los estudiantes y profesores en la organización de talleres o concursos de las más diversas expresiones artísticas y culturales.



LUGARES DE ATENCIÓN:

Local Central: Lunes, martes, miércoles y viernes

De 13:30 a 20:00 h

Local Campus: Jueves

De 16:00 a 20:00 h

Tel: 208 472 / 0985 370 050

mwillalba@ucsa.edu.py

TORNEO UCSA 2014

El Comité Deportivo de la UCSA, como cada año, llevó a cabo el TORNEO DEPORTIVO UCSA 2014, que inició el 16 de setiembre y concluyó el 28 de setiembre. Las instalaciones del Campus deportivo de la UCSA albergaron a un centenar de personas para estas jornadas deportivas. El éxito del evento se percibe con la cantidad de participantes tanto de alumnos y ex alumnos, quienes demostraron gran calidad deportiva en un ambiente competitivo, trabajo en equipo y por sobre todo mucho respeto.

Las modalidades del torneo fueron:

Fútbol Suizo 8 vs. 8, Fútbol de Salón, Handball, Fútbol 5 vs. 5 Femenino y Volleyball mixto.

Los ganadores fueron:

Volleyball (Mixto): Los Titanes
Fútbol Suizo 5 vs. 5 (Femenino): Las Leonas
Fútbol de Salón: Los del Fondo
Fútbol Suizo 8 vs. 8: Los Titanes
Handball: Las Leonas

Para dar valor a la habilidad deportiva también se premió a los goleadores de las modalidades de Fútbol Suizo 8 vs. 8, Fútbol de Salón, Fútbol Suizo 5 vs. 5 y handball.

Goleador Fútbol Suizo 8 vs. 8: Willian Servín (Equipo: Portugal).

Goleador Fútbol de Salón: Héctor Acosta (Equipo: Los Rifles).

Goleadora Fútbol Femenino 5 vs. 5: Laura Matto (Equipo: Las Leonas).

Goleadora Handball: Lilian Maidana (Equipo: Las Leonas).







PARTICIPACIÓN DE LA UCSA EN LA EXPO DE MRA 2015

La Universidad del Cono Sur de las Américas estuvo presente en la Expo Mariano Roque Alonso el pasado mes de julio, conjuntamente con la IEEE Rama UCSA, formando parte de "La Gran Estación de Ciencia y Tecnología" del CONACYT.

La participación de los miembros de la IEEE Rama UCSA consistió en la exposición y demostración de equipos de robótica y todo lo que concierne a la automatización del hogar con la Domótica "Casa Inteligente", siendo el principal atractivo de la estación.

El stand "La Gran Estación de Ciencia y Tecnología" presentó una propuesta diferente enfocada al público infante juvenil con la idea de incentivar en los más jóvenes el acercamiento a la ciencia, la tecnología e innovación. Siendo galardonado con un reconocimiento especial de parte de la Expo Mariano Roque Alonso 2015 por su apuesta a la innovación tecnológica.

Algunas de las organizaciones que participaron en dicha ocasión: PTI, FIUNA, Club de Astrofísica, Universidad del Cono Sur de las Américas, Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Colegio del Sol, Facultad Politécnica UNA, Asociación de Aficionados a la Astronomía, Science Corner, OMAPA, Po Paraguay, Reeduca, Universidad Paraguayo Alemana, entre otras.

De esta forma los visitantes pudieron comprender más a la ciencia y la tecnología, en un ambiente ameno y didáctico.

Prepárate para ser el Mejor!!

Máster en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional V

:: Días de Clases: Lunes, Martes y Miércoles.

:: Horario: 19:00 a 22:00 Horas.



Postgrado en Administración de Empresas II

:: Días de Clases: Miércoles, Jueves y Viernes.

:: Horario: 19:00 a 22:00 Horas.




“Una Formación tan Exigente como tus Aspiraciones”

Avda España 443 c/ Brasil

Tel: 213 - 872 / 224 - 080

marketing@edan.edu.py

www.edan.edu.py

Seguinos en   

La tecnología avanza, actualizáte...



+ Cursos Tecnológicos
+ Competencias Profesionales

Teléfono 221104

facebook/ucsact

www.ucsa-ct.edu.py

Cisco Networking Academy

CCNA Routing and Switching
CCNA Seguridad
IT Essentials - Soporte Técnico en Pos

FURUKAWA

Cableado Estructurado de Redes
Fibra Óptica y sus Aplicaciones

UCSA Centro Tecnológico

Introducción a la Administración Linux
Diplomado Java
Desarrollo de Aplicaciones Web con Java

ORACLE WDP

Introducción al SQL Oracle
Workshop I - Administración
Workshop II - Administración
Performance Tunning - Ajustes y Optimiz.

GENEXUS

Programador Genexus Evolution 3

SIEMENS

Automatización PLC



Ingenierías
 Industrial - Informática
 Electrónica - Electricidad

Empresariales
 Marketing - Contabilidad y Auditoría
 Adm. Financiera - Adm. de Empresas
 Comercio Int. e Integración
 Comercio Int. y Adm. Aduanera

Humanidades
 Psicología Clínica
 Psicología Empresarial



Técnico Superior en Construcción Naval



/universidaducsa
@UniversidadUcsa



Universidad del Cono Sur de las Américas

España 443 c/ Brasil
Tet: (021)201 358 / 205 806
llamá gratis al
*8272
(Tigo, Voz y Personal)
www.ucsa.edu.py