REVISTA TODO UCSA

UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

21 años
Aniversario

Revista de la
Universidad del Cono Sur
de las Américas

España 443 c/ Brasil
(+595) 21 221 103
www.ucsa.edu.py
Asunción, Paraguay

Número 17 / Año 14

Setiembre 2017
Distribución gratuita

Misión

"La Universidad del Cono Sur de las Américas es una institución sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales éticos, líderes, emprendedores y con responsabilidad social, para servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de una educación integral de calidad, la investigación e innovación acorde con los estándares internacionales".

Visión

"Ser una universidad emprendedora, reconocida por su prestigio y excelencia académica".

Valores Operativos

Respeto
Honestidad
Mejora Continua
Trabajo en Equipo
Responsabilidad
Liderazgo
Pertenencia

Factores Clave de Éxito Para el Escenario Futuro

Calidad Educativa
Vinculación con el Entorno
Uso de las TIC
Capital Humano
Infraestructura

UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

CONTENIDO

4 Editorial

5 Acreditación Ingeniería Informática

6 Proyecto financiado por la CONACYT

8 Club Robótica UCSA

10 Team Robótica UCSA

11 Evaluación externa de carreras

12 IX concurso de Creatividad e Innovación con Responsabilidad Social

14 A quién, cómo y cuánto de las Retenciones al IRP

17 Cecilia Romero

18 Graduación

20 Plan de Igualdad

22 Actividades en el Vicerrectorado

24 Entrevistas

26 CIPPDI

30 Torneo UCSA

32 Intercolegial

34 Juegos

STAFF

Ing. Luis Alberto Lima Morra
RECTOR

Lic. Helga María de Sarubbi
VICERRECTORA ADMISTRATIVA-FINANCIERA

Mgtr. Andrés Villalba
VICERRECTOR ACADÉMICO

NUESTRA TAPA

REALIZACIÓN :

Dpto. de Marketing de la UCSA
Planearte Publicidad
0994 989 620
pablo@planerte.me

Planearte

ESTAR COMPROMETIDO

Estar comprometido significa, para una persona, involucrarse en una tarea para coadyuvar con su esfuerzo a conseguir los objetivos de un proyecto o de una institución por encima de lo que se espera. Por supuesto, que para que exista ese compromiso es necesario que haya conocimiento de los alcances que ese compromiso supone.

En una institución educativa como la nuestra esos compromisos pueden ser de lo más variados y dependen de las relaciones que se establecen dentro de la comunidad educativa y del rol que cada uno juega dentro del grupo. Son como convenios tácitos y por lo tanto no escritos que regulan el comportamiento de las personas que las impulsan a actuar en beneficio de toda la comunidad. Es así que los directivos están comprometidos no solamente en brindar los medios materiales para el correcto desarrollo de las clases sino también deben cuidar de la inculcación de esos valores trascendentes conducentes a formar personas de bien.

El compromiso de los docentes no termina a la conclusión de una clase. Deben a su vez brindarles todo el apoyo necesario a los alumnos para que vayan apropiándose de los conocimientos por un lado y para que puedan desarrollar esa conciencia crítica, indispensable para desempeñarse con éxito en la vida profesional.

El personal administrativo deberá brindar la cordialidad, trato agradable y apoyo necesario no solamente a toda la comunidad educativa, sino también a los padres de los alumnos, proveedores y a cualquier persona de nuestra sociedad que se acerque por cualquier motivo a nuestra institución. Es decir; deben ser los principales colaboradores para crear un clima organizacional de armonía y respeto.

Y finalmente el compromiso de los alumnos, debe ser ante ellos mismos, ante sus padres, ante sus profesores, ante las demás autoridades de la Universidad y ante toda la sociedad de formarse con la autodisciplina necesaria no solamente para aprender lo desarrollado en las aulas sino para complementar sus estudios con lecturas y otras situaciones adicionales de aprendizaje que enriquezcan sus conocimientos.

Sin lugar a dudas, con el compromiso de todos llegaremos a alcanzar nuestros objetivos institucionales.

Ing. Luis Alberto Lima Morra
Rector

ACREDITACIÓN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Estamos muy felices por el logro conquistado por la comunidad académica de la UCSA con la acreditación de la carrera de Ingeniería Informática, cabe destacar que es un logro conjunto de los que integramos esta Institución, especialmente por los que día a día trabajan para que la carrera se desarrolle con una gestión orientada hacia la calidad.

La visita del comité de pares evaluadores externos se realizó los días 19, 20 y 21 de abril del presente año y estuvo integrado por: Jorge Andrick Parra Valencia, de Colombia; Marco Aravena, de Chile y René Fernando Rolón Alonso, de Paraguay; acompañando el proceso La Técnica de Enlace de ANEAES la Dra. María Isabel Patiño.

Debemos destacar que una carrera acreditada es beneficiosa para todas las personas que trabajamos en la Institución y en especial para los estudiantes que cursan la carrera.

El mundo está cambiando y con él los paradigmas que sustentaron el desarrollo del siglo que pasó. La educación, como el principal servicio público del país, no puede estar ajena a esta condición de cambio. Las lecciones que se desprenden de estos procesos no sólo son alentadoras, sino que nos advierten, de la estrecha relación que existe entre educación de calidad y desarrollo. En ese contexto, la acreditación no sólo es un reconocimiento público de hacer bien las cosas, es decir, de gestionar los procesos de formación, investigación o extensión universitaria. Sino es el medio que permite a la institución educativa, verificar el cumplimiento de estándares del Modelo Nacional, asegurar que la formación de sus alumnos contribuya con el desarrollo.

¿Cuáles son los beneficios de la acreditación para cada uno de los actores involucrados: sociedad, institución educativa, estudiantes y profesionales?

Los beneficios son múltiples y no se circunscriben únicamente a la institución educativa. A las instituciones educativas les permite obtener el reconocimiento oficial y legítimo respecto a la calidad de los procesos que sustentan su labor educativa. A la sociedad, representados por los estudiantes, padres de familia y otros grupos de interés, les da confianza que las universidades oferten carreras de calidad y, por tanto, se convierte en un elemento fundamental al momento de tomar decisiones para la elección de una en la cual cursar estudios profesionales. A las empresas les aseguran que pueden contratar y enrolar profesionales idóneos, capaces de aportar rápidamente en la solución de los problemas del mundo de la producción y de los servicios en sus organizaciones. Para el país, la acreditación es la garantía de contar con un capital humano eficiente en la gestión del conocimiento y en la contribución para alcanzar su desarrollo.

Ing. Clara Almada

Proyecto financiado por CONACYT:

"PROCESOS Y MECANISMOS DE INCLUSIÓN HACIA UNA MAYOR PRODUCTIVIDAD DE LOS AGRICULTORES DE FRUTILLA DE LA CIUDAD DE AREGUÁ A LA TECNOLOGÍA DE LA LIOFILIZACIÓN"

El proyecto mencionado fue presentado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT, por la Universidad del Cono Sur de las Américas – UCSA, fue evaluado y seleccionado para su ejecución. La ejecución de este proyecto es importante porque viene a fortalecer y estrechar lazos de cooperación entre la Universidad y la sociedad.

Objetivo Principal:

Estudio de los beneficios de la utilización de la Liofilización en el proceso de conservación de la frutilla para una mayor productividad y rentabilidad de los agricultores de la zona de Areguá.

Descripción del cultivo, cosecha y características de la frutilla:

La Frutilla es una planta cuyo cultivo depende de la época en que se realiza y consta de dos etapas. La primera es la vegetativa, la cual se inicia en octubre y va hasta marzo; durante este tiempo la misma se multiplica y se pueden formar nuevas plantas o mudas. Posteriormente viene la etapa productiva, con la plantación de las mudas a un lugar definitivo.

Esta planta no debe conocer de malos manejos y sus frutos no deben tener contacto con la tierra, de modo a no perder su valor comercial a causa de golpes o magulladuras.

Con el nombre científico de *Fragaria S.S.P.* y perteneciente a la familia de las rosáceas, la frutilla cuenta con diversas variedades. Una de las más difundidas en nuestro país es la Sweet Charlie, la cual se destaca por su buen tamaño, elevada productividad, resistencia, brillo y tolerancia a la mancha de hoja. La mejor época de siembra de la frutilla es la que va de marzo a mayo, pues a medida que el invierno se aproxima, la temperatura va bajando y es cuando produce frutos de calidad. La cobertura de los canteros es un cuidado indispensable y característico del cultivo, donde se usan diferentes materiales como paja seca, cáscara de arroz, plástico blanco o negro. El riego también debe ser realizado de acuerdo a las necesidades de la planta, considerando que la misma exige humedad durante su ciclo cultural.

Liofilización – Proceso de conservación:

La Liofilización es una técnica de conservación por deshidratación, el proceso es también llamado criodesecación, porque consiste primero en congelar un producto húmedo y luego en vaporizar directamente el hielo a baja presión, es un método de deshidratación ideal para alimentos por mantener las propiedades funcionales y palatabilidad (cualidad de ser grato al gusto) deseables de estos. Una vez liofilizados, el tiempo de conservación sin refrigeración aumenta, en un promedio de 12 a 24 meses, de acuerdo al producto, debido a la reducción del contenido de agua el cual inhibe la acción de los microorganismos patógenos que podrían deteriorar los alimentos.

Tras su rehidratación, los productos liofilizados pueden mejorar en sabor, textura y apariencia en comparación con otras técnicas de conservación. Por ejemplo, el secado al aire de las frutas hace que se encojan, algo que no ocurre con la Liofilización.

En comparación con los productos secados al aire o por pulverización, los productos liofilizados pueden rehidratarse rápidamente ya que el proceso produce poros microscópicos. Los poros son creados por el hielo que desaparece durante la sublimación.

Población beneficiada con el estudio.

En la comunidad de Areguá, se encuentran 350 productores aproximadamente que cuentan con un total de 60 Ha. de cultivo de frutilla. Esta zona es muy productiva ya que cuenta con un microclima beneficioso gracias al lago Ypacaraí.

A pesar de la gran capacidad de la zona, los agricultores no cuentan con respaldo para la obtención de frutillas con estándares de calidad, tanto es así que contamos con mínimas industrias que utilizan dicha materia prima en sus procesos, siendo las mismas solo vendidas en su estado natural o con mínimo valor agregado.

El objetivo del proyecto es contar con procesos que nos permitan obtener frutas con calidad para una posterior industrialización, siendo el proceso seleccionado por ser el más apropiado el de la Liofilización, y potenciar de esta forma la mano de obra calificada tanto a nivel agrícola como industrial.

Importancia de participar en estos proyectos.

Consideramos que es un trabajo que contribuirá con la Responsabilidad Social de la Universidad interna y externamente, internamente porque se trabajará con estudiantes y docentes de la Universidad, además de que el equipo adquirido se donará a la Universidad y servirá para realizar otros estudios a futuro, como una herramienta para el área de investigación. Y externamente porque la comunidad educativa de UCSA se acercará a la sociedad a través de un grupo de agricultores a los cuales les trasferirá conocimientos y posibilidades de uso de tecnología, respondiendo así a la misión de la Universidad. Este proyecto tendrá un vínculo consubstancial con la sociedad, porque sabemos que los problemas de una sociedad no son sólo los problemas de la sociedad, son los problemas de las personas y de las organizaciones que conviven en ella. Cuando se conjugan las dos palabras para hablar de responsabilidad social se comprende que, así como la responsabilidad implica responder (hacia adentro) y rendir cuenta (hacia el exterior), de manera análoga, la responsabilidad social obedece a esa doble tensión de lo interno y lo externo. Dado que la Universidad se encuentra inmersa en la sociedad, en relación dinámica con ésta, en un diálogo permanente y recíproco, cabe señalar que ésta cumple una función social; en consecuencia sostenemos que la actividad universitaria no puede centrarse exclusivamente a la práctica académica, sino que la gestión social responsable de la Universidad se traduce en una suma de esfuerzos colectivos, que implica la gestión de la organización misma, de la formación académica, de la producción del saber y de la participación, orientada al desarrollo humano sostenible, en virtud de lo cual involucra diferentes actores sociales y matices tanto económicos, sociales, éticos y filosóficos.

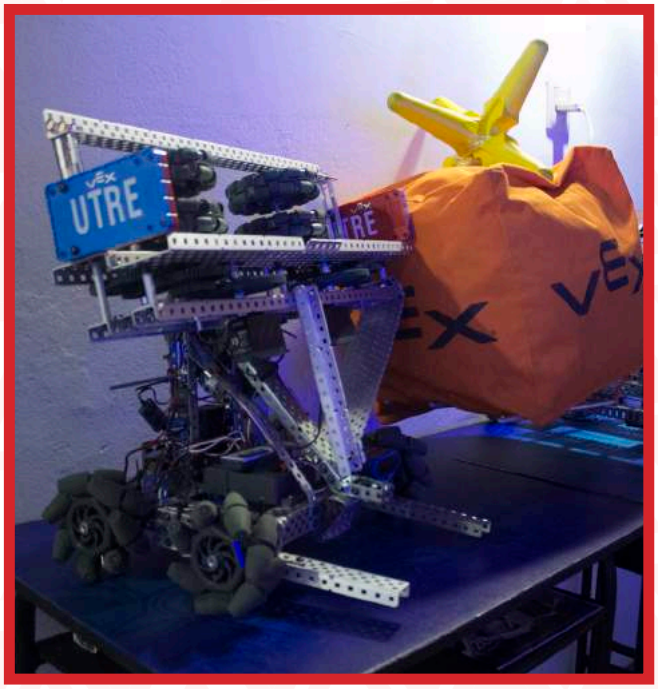
Con este proyecto la UCSA logrará abrir espacios, a través de la información y del conocimiento, para que los estudiantes y la comunidad educativa se acerquen a su entorno y su comunidad.

Ing. Irene Toledo
Ing. Clara Almada

Demostración a docentes y estudiantes del proceso de la Liofilización de la frutilla.

Inauguración

CLUB ROBÓTICA UCSA



La Universidad del Cono Sur de las Américas inauguró su Club de Robótica el pasado 24 de julio. El brindis será recordado por el logro que representa la apertura de estos cursos en un nuevo local totalmente equipado para los grandes desafíos que se avecinan.

El local queda a metros nada más de nuestra central. Cuenta con laboratorios y talleres totalmente equipados para aprender a diseñar, construir y programar tu propio robot, con la asistencia de nuestros excelentes instructores bicampeones nacionales y mundialistas de robótica.

El Ing. Luis Alberto Lima Morra, rector de la UCSA, en su discurso inaugural destacó el apoyo de los que hicieron que sea una realidad este emprendimiento y agradeció la presencia de todos los presentes, directivos e invitados especiales; el compromiso de la Institución con el crecimiento de la educación en el área de las ciencias.

El proyecto del Club Robótica UCSA nace tras la unión de profesionales entusiastas que ahora encabezan esta revolución en la educación. Dotados con tecnología y las herramientas necesarias buscan afianzar a la robótica en la Institución y en toda la región.

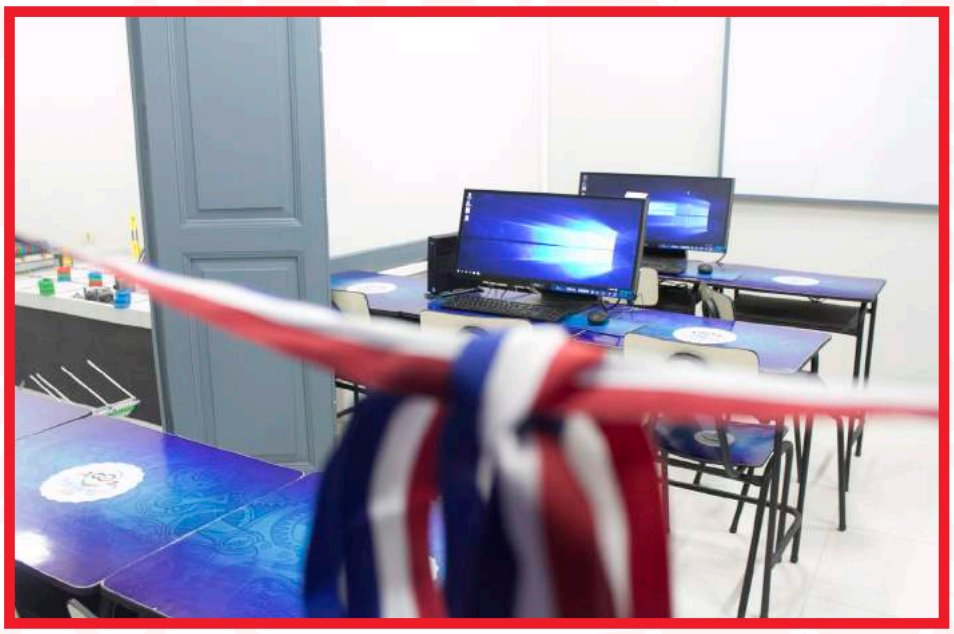
El objetivo del Club, mediante cursos, es desarrollar en niños y jóvenes conocimientos avanzados para que puedan ejecutar proyectos tecnológicos íntegros de robótica. Así también, llevar en alto el nombre de la Institución en los campeonatos nacionales e internacionales de robótica.

El proyecto educativo "Club Robótica UCSA" dota al sistema educativo convencional herramientas de VEX Competitions y plataformas para guiar a los alumnos a re-descubrir el amor por las STEM, que son los estudios de Science, Tecnology, engineering and Math, a través de una nueva imagen divertida, amigable y dinámica para solidificar sus conocimientos en las diferentes áreas.

Las categorías con que cuenta el club son:

- VEX IQ (8 a 14 años)
- VEX Middle & High School (12 a 18 años)
- VEX U (18 a 23 años)

La UCSA sigue apostando a la formación con excelencia. El Club de Robótica es un emprendimiento que nos llena de orgullo y va a seguir dando muchas satisfacciones.



TEAM ROBÓTICA UCSA

Las emociones que nos brindaron nuestros alumnos que conforman el Team Robótica UCSA se reflejan en todo lo cosechado en la actualidad con los emprendimientos que siguen fortaleciéndose. Es por ello, que nos complace recorrer toda la trayectoria del Team en estos años a nivel nacional e internacional.

Todo comenzó con un grupo de entusiastas de la robótica, conformado por Milciades Martino, Rosa Filippini, Carlos Mendez, Joel Ledesma y Natalia Duarte, todos alumnos de carreras de Ingenierías de nuestra Institución, quienes con apoyo de la Universidad adquirieron las piezas de VEX que les permitió aprender a construir, diseñar y programar un robot.

En el año 2016 durante el FESTECH PY, el Team logró galardonarse con el premio de Campeón Nacional de Robótica. Logro que incrementó el entusiasmo por su participación en el Mundial de Robótica VEX World 2016, logrando una buena ubicación en su primera participación.

Durante toda la temporada 2017 de la Liga Nacional de Robótica y con mayor preparación y experiencia, el Team Robótica UCSA se presentó nuevamente al evento estelar de robótica de nuestro país, el FESTECH PY 2017. Jornada inolvidable en donde todos los concursantes demostraron altísimo nivel y en donde nuevamente nuestros alumnos se consagraron ganadores.

Con el Bicampeonato Nacional de Robótica se abrieron nuevamente las puertas y obtuvieron el pase para el Mundial de Robótica VEX WORLD 2017 en Louisville – Kentucky, EE. UU.

El momento de gloria en el Mundial de Robótica VEX WORD 2017 para nuestro querido Team Robótica UCSA y que representa el fruto de todo el sacrificio, pasión y entrega; fue recibir el galardón a la excelencia en equipo "Judges Awards" entre más de sesenta países participantes en la categoría. Este premio es el más importante en toda la trayectoria del Team a nivel internacional.

Los estudiantes fueron recibidos como verdaderos héroes en el aeropuerto Silvio Pettirossi de nuestra capital. El logro histórico cobró impacto en los medios de prensa que también se hicieron presentes con los familiares y admiradores de nuestros alumnos que posicionaron a Paraguay en un evento mundial de ciencias tecnológicas.

EL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE CARRERAS

La evaluación externa es un elemento importante del proceso de evaluación para la acreditación y constituye un ejercicio profesional exigente y motivador.

La Evaluación Externa hace parte del proceso de Acreditación y se lleva a cabo una vez que concluye la Autoevaluación y se entregan los informes a la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES. En esta fase del proceso, la calidad del programa académico es juzgada por personas que reúnen calidades que los convierten en ejemplo de lo que sería deseable como ideal de la formación del programa. Estas personas son los Pares Académicos,- quienes trabajan en equipo para asegurar el examen riguroso de los distintos aspectos de la calidad y aplican los criterios, instrumentos y procedimientos definidos por la ANEAES, organismo que los designa.

Esta evaluación utiliza como punto de partida la Autoevaluación que hace la Institución, verifica sus resultados, identifica las condiciones internas de operación de la Institución y del programa académico y concluye en un juicio sobre la calidad del programa académico que los pares académicos entregan a la ANEAES en un informe escrito.

La visita del equipo de pares evaluadores académicos a la Institución tiene como objetivos verificar la objetividad y veracidad de la Autoevaluación, complementar la Autoevaluación teniendo en cuenta los aspectos que no hayan sido contemplados por la Institución y que sean importantes para el análisis del programa, examinar, con especial detalle, los aspectos críticos puestos en evidencia por el estudio previo de la documentación.

La Acreditación de Carreras por la ANEAES es un proceso de validez nacional. Por ello, para la evaluación externa, es esencial que los Pares Evaluadores hayan recibido un entrenamiento previo y que el trabajo a desarrollarse en la visita esté cuidadosamente planificado.

En este contexto a fines del mes de abril, recibimos en UCSA primero la visita de pares evaluadores para las carreras de Ingeniería Informática y una semana después la visita de pares evaluadores para la carrera de Administración de Empresas.

Durante la visita los pares evaluadores recorrieron las instalaciones de la Institución, laboratorios, bibliotecas, aulas, lugares de esparcimiento, canchas deportivas, etc. Se realizaron entrevistas con docentes, estudiantes, funcionarios, y empleadores de cada carrera. La participación y entusiasmo de toda la comunidad académica se manifestó durante estas visitas, ya que se tuvo la oportunidad de dar a conocer las carreras mencionadas.

Actualmente tenemos el resultado de evaluación externa de la carrera de Ingeniería Informática, la cual acreditó en el Modelo Nacional, esta acreditación tiene una duración de cinco años.

Es política de UCSA seguir por el camino de la mejora continua, por esta razón cuando existe convocatoria de la ANEAES para estos procesos inscribe a la carrera convocada. Es así que estamos esperando los resultados de la evaluación externa de Administración de Empresas y para la carrera de Contabilidad y Auditoría que se realizó en este mes de agosto.

Es importante entender que este proceso no debe terminar con la Acreditación, no hay que bajar la guardia, debemos apuntar a mejorar cada vez más, a estar expectantes en seguir apuntando a que las carreras cumplan con los criterios de calidad. Es un proceso continuo, debemos seguir cumpliendo con el Plan de Mejoras a corto, mediano y largo plazo, porque la finalidad es mejorar con el trascurso de los años. La autoevaluación debe ser una práctica permanente, consolidar una cultura de evaluación. La evaluación es una herramienta para la transformación. Es una reflexión permanente sobre la acción, la cual está destinada a todos los actores de la comunidad educativa para facilitar la toma de decisiones confiables sobre la información relevada del proceso que se ha venido desarrollando y, al mismo tiempo, proveer información confiable al público en general.

Ing. Clara Almada
Dir. de Acreditación y Calidad

IX CONCURSO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Expoferia Ideas Locas 2016

Ideas Locas

Una nueva edición de nuestro tradicional concurso Ideas Locas 2016 tuvo lugar en el local Colón el pasado setiembre. Como cada año, el objetivo de fomentar tanto la Creatividad como la Innovación en los cursos dictados por la UCSA y despertar el espíritu emprendedor y la Responsabilidad Social Empresarial de los alumnos.

En esta edición, participaron todos los/as alumnos/as inscriptos en el módulo Desarrollo Emprendedor.

Nuestra mesa de jurado estuvo conformada por la Directora del Centro de Emprendedores - la Sra. Ruth de Lima, la Directora de Investigación – Dra. Graciela Velázquez, el Director del Área Empresariales - Lic. Juan Cancio Fleitas, el Coordinador de E-learning – Lic. Hernán Báez y la Directora de Proyectos – Lic. María de los Ángeles Duarte.

El IX Concurso de "Creatividad en Innovación con Responsabilidad Social Empresarial, Ideas Locas 2016, culminó una ardua jornada tanto como los participantes y de cada miembro del jurado. Los premios se entregaron al final del concurso en un acto de clausura.

Con este concurso seguimos destacando la creatividad de los alumnos con sus distintos proyectos y la avanzada aplicación de las ciencias tecnológicas que denota el alto nivel académico de cada concursante, lo cual nos llena de orgullo.

CENTRO DE EMPRENDEDORES

Se consagraron **ganadoras** las alumnas del equipo Deter Baby, con su proyecto Detector de Temperatura. Las integrantes son: Rocío Barboza, Ninfa Recalde, Liliana Samudio, Yuliana Segovia y Daisy Alfonso.

El **segundo lugar** fue para el equipo ECOVIV con su proyecto Casa Reciclada y Económica. Los integrantes: Lourdes Cuevas, Analía Sánchez, Dana Romero, Luis Porta y Jorge Franco.

El impuesto a la renta personal (IRP) se amplía desde este año a las personas físicas cuyos ingresos superen 60 salarios mínimos durante el ejercicio, lo que actualmente equivale a G. 117.870.420.- (ciento diecisiete millones, ochocientos setenta mil, cuatrocientos veinte).

Este tributo empezó a implementarse en agosto del 2012 con las personas con ingresos superiores a 120 salarios mínimos, al año siguiente bajó a 108 salarios mínimos, luego a 96 salarios mínimos, al año siguiente 84 salarios mínimos y el año pasado a 72 salarios mínimos.

El rango no incidido del impuesto (montos establecidos en salarios mínimos) cada año va disminuyendo y alcanza a más personas, mientras que sociedades simples (estudios jurídicos, contables y otros) ingresan como contribuyentes sin importar el monto de sus ingresos.

La liquidación y pago se deben realizar sobre los ingresos totales percibidos (salarios, remuneraciones extraordinarias y adicionales, bonificaciones, jornales, sobresueldos, viáticos, honorarios, comisiones, premios, entre otros).

En cumplimiento al Art. 2° y 3° del Decreto N° 6.560/16, la Administración Tributaria emitió la Resolución General N° 119/17 por la cual reglamenta la retención del Impuesto a la Renta Personal, que regirá a partir del 1 de setiembre del corriente año.

La referida reglamentación establece que las empresas públicas, las sociedades, cooperativas, asociaciones, las empresas unipersonales de la categoría de grandes y medianos contribuyentes, y las demás entidades públicas o privadas cualquiera sea su naturaleza, deberán retener el IRP a los contribuyentes de este impuesto cuando paguen: (ART. 1° y 2° RG SET 119/2017)

Salarios	Año
120	2012
108	2013
96	2014
84	2015
72	2016
60	2017
48	2018
36	2019

CONCEPTOS	TASAS
Salarios o cualesquiera otras remuneraciones pagadas a personas en relación de dependencia, cuando el monto nominal del salario es igual o superior a G 10 millones	**0,5%** sobre los Salarios y cualquier otra remuneración percibida en relación de dependencia, tales como: horas extraordinarias, premios, complementos, insalubridad.
Honorarios o remuneraciones profesionales precisos como sueldo, o como un estipendio fijo y periódico que sean abonados en dos o más cuotas, con independencia de la duración del contrato y de la periodicidad de los pagos.	**1%** sobre los honorarios profesionales o remuneraciones de servicios personales independientes.
Remuneraciones personales abonadas de manera periódica, ya sean mensuales, trimestrales, semestrales o anuales.	
Honorarios abonados a las sociedades simples.	**1%** sobre los honorarios percibidos por las Sociedades Simples
Utilidades o dividendos a socios o accionistas domiciliados o radicados en el país.	**2%** sobre el 50% de utilidades o dividendos pagados a socios o accionistas domiciliados o radicados en el país.

IMPUESTO A LA RENTA PERSONAL

"A QUIÉN, CÓMO Y CUÁNTO DE LAS RETENCIONES AL IRP - NUEVA NORMATIVA"

El monto de las retenciones será calculado sobre las remuneraciones o las utilidades o dividendos abonados, excluido el IVA o el aporte jubilatorio cuando corresponda.

¿Cuándo no se efectúa las retenciones?

La normativa señala, que no se efectuarán las retenciones sobre el aguinaldo; las jubilaciones, pensiones y haberes de retiro; las indemnizaciones, bonificaciones, viáticos; gastos de residencia, indemnización recibida por causa de muerte, incapacidad total o parcial, enfermedad, accidente o despido y cualquier otro concepto respecto a los cuales exista la obligación legal de rendir cuentas y otros conceptos citados específicamente en la Resolución. **ART. 5° RG SET 119/2017**

Cuando el monto de las retenciones de que fue objeto un contribuyente del IRP supere el impuesto liquidado en el año anterior, o cuando haya tenido pérdidas en ese ejercicio, este podrá solicitar a la SET hasta el 31 de octubre de cada ejercicio fiscal, la Constancia de No Retención de este impuesto (CNR-IRP)

Constancia de las Retenciones

Los agentes de retención deberán emitir en forma virtual los comprobantes de retención mediante el Software *Tesakã* y los contribuyentes que fueron retenidos, podrán consultar a través del Sistema Marangatu que las retenciones fueron declaradas e ingresadas por sus agentes de retención.

Fuente de Información: Subsecretaria de Estado de Tributación www.set.gov.py

Quienes deseen más detalles de la reglamentación, pueden consultarla en la sección Normativas / Resoluciones Generales / 2017 de la página www.set.gov.py.

Lic. Juan Cancio Fleitas Belotto

Ejemplo 1: Juan Pérez es funcionario público o trabaja en una empresa privada, es contribuyente del IRP, percibe en concepto de:

Salario Nominal:	G. 10.500.000
Aporte Jubilatorio (16%):	-G. 1.680.000
Base imponible de la retención:	G. 8.820.000
Tasa de retención:	0,5%
impuesto retenido:	**G. 44.100**

Ejemplo 2: Juan Giménez es funcionario público o trabaja en una empresa privada, es contribuyente del IRP, y percibe en concepto de:

Salario Nominal:	G. 10.500.000
Horas Extras:	G. 2.500.000
Aporte Jubilatorio (16%):	-G. 2.080.000
Base Imponible de la retención:	G. 10.920.000
Tasa de retención:	0,5%
impuesto retenido:	**G. 54.600**

Ejemplo 3: Juan Pérez es trabajador independiente y es contribuyente del IRP. Juan presta servicios personales para XXXXX S.A. por un valor de G. 50.000.000, pagaderos en tres etapas.

Concepto:	*Pago 1*	*Pago 2*	*Pago 3*
Honorario profesional:	G. 20.000.000	G. 20.000.000	G. 20.000.000
IVA	-G. 1.818.182	-G. 909.091	-G. 1.818.182
Base Imponible de la retención:	-G. 18.181.818	-G. 9.090.909	-G. 18.181.818
Tasa de retención:	1%	1%	1%
impuesto retenido:	**G. 181.818**	**G. 90.909**	**G. 181.818**

Las experiencias de nuestros egresados siempre nos motivan a seguir forjando jóvenes emprendedores e innovadores. Esta vez conoceremos a una flamante empresaria egresada en la carrera de Comercio Internacional de la UCSA, se trata de la Lic. Cecilia Romero.

Al finalizar la secundaria llega el dilema de muchos jóvenes, la indecisión y el desamparo por parte del sistema educativo inicial en ayudar a los adolescentes a explorar sus motivaciones y aptitudes, hace que la vocación aparezca en su mayoría de manera inconsciente ya que no pueden ser expresadas.

El mismo inconveniente sufría nuestra egresada, quien nos comentó que a mediados del 2009 con la insistente ayuda de algunos familiares pudo optar por la Universidad del Cono Sur de las Américas, ya que les llamaba bastante la atención la carrera de Comercio Internacional y Administración Aduanera.

La Universidad fue una etapa clave en su vida, en donde fue adquiriendo conocimientos fundamentales que dieron frutos. Cecilia expresa con emoción que gracias a la UCSA pudo descubrir su gran pasión por el emprendimiento comercial y poco a poco fue abriendo caminos y fortaleciendo el sueño de alguna vez contar con una importadora.

Ya finalizada la carrera en el 2014, con licenciatura en mano y muchas ganas de superarse profesionalmente, empezó a vender vía web sus primeros productos de importación de la firma argentina "Priamo Italy" de zapatos, cintos y perfumes.

En poco tiempo, el carrito de ventas del sitio web de Cecilia fue prosperando y el negocio evolucionó a una tienda ya como representante de la marca (Priamo Italy) en Paraguay. La tienda está ubicada en la ciudad de Villeta y es todo un sueño concretado que sigue proyectándose a largo plazo a expandirse con nuevas sucursales y más productos de calidad internacional.

Vivencias como la de Cecilia nos comprometen a seguir brindando a más jóvenes las herramientas para capacitarse como profesionales y puedan sobresalir en el rubro que les apasiona.

PRIAMO

CECILIA ROMERO

CEREMONIA DE GRADUACIÓN PROMOCIÓN 2015/16

La Universidad del Cono Sur de las Américas-UCSA y La Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior-EDAN, llevaron a cabo su ceremonia de graduación de la Promoción 2015/16 en el Gran Salón del Hotel Sheraton Asunción, el pasado 28 de noviembre del 2016.

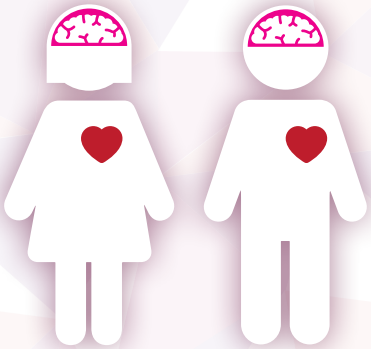
La bienvenida de la ceremonia estuvo a cargo del Rector de la UCSA, el Ing. Luis Alberto Lima, quien dedicó unas palabras emotivas y motivadoras a los egresados de las diferentes carreras de la Universidad del Cono Sur de las Américas.

Orgullosos y emocionados, recibieron sus títulos los egresados de la UCSA en las distintas áreas. Ciencias de las Ingenierías: En Electricidad, Industrial, Informática. Ciencias Empresariales: Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Comercio Internacional e Integración, Licenciatura en Marketing, Licenciatura en Comercio Internacional y Administración Aduanera, Licenciatura en Contabilidad y Auditoría. Ciencias Sociales y Humanas: Licenciatura en Psicología Clínica y Licenciatura en Psicología Empresarial.

La mejor egresada de la promoción, Lic. Simona Cardozo, de la carrera de Contabilidad y Auditoría, ofreció un emotivo discurso que caló hondo en los presentes en representación de todos los egresados.

Mejores egresados por áreas:

- Ciencias de las Ingenierías: Laura Duarte
- Ciencias Empresariales: Simona Cardozo.
- Ciencias Sociales y Humanísticas: Kristel Insfrán.



DIFERENTE ASPECTO MISMO VALOR

En el marco del Movimiento Solidario Global #HeforShe creado por ONU Mujeres, se viene trabajando en estrecha colaboración con instituciones del gobierno, universidades, la sociedad civil y empresas, a fin de impulsar acciones concretas a favor de la igualdad. Bajo este objetivo central, la Mesa de Igualdad de Oportunidades del comité impulsor ha elaborado una guía basada en los Principios de Empoderamiento de las Mujeres. La cual pretende constituirse en una herramienta práctica para elaborar e implementar un plan de igualdad en el ámbito laboral.

La guía para la igualdad consta de 7 Principios que orientan sobre cómo estructurar el plan. A continuación, se presentan los principios:

Principio 1: Promover la igualdad de género desde la alta gerencia.
Principio 2: Tratar a todos los hombres y mujeres de forma equitativa en el trabajo, promoviendo los derechos humanos y la no discriminación.
Principio 3: Velar por la salud, la seguridad y el bienestar de todos los trabajadores y trabajadoras.
Principio 4: Promover la incorporación, remuneración y el desarrollo profesional de las mujeres.
Principio 5: Llevar a cabo las prácticas de desarrollo empresarial, cadena de suministros y marketing a favor del empoderamiento de las mujeres.
Principio 6: Promover la igualdad mediante iniciativas y alianzas con todos los sectores de la sociedad.
Principio 7: Evaluar y difundir los logros realizados a favor de la igualdad de género.

Objetivo General:

- *Contar con un Plan Institucional de Igualdad acorde a los requisitos establecidos por las Naciones Unidas y la Red del Pacto Global Paraguay.*

Responsables:

- *Abog. Rocio Monserrat Resquin Ojeda*
- *Lic. Maria Alejandra Aponte Sienra*

Objetivos Específicos:

- *Realizar un diagnóstico respecto a los principios establecidos en la guía.*
- *Diseñar planes de acción acorde al diagnóstico.*
- *Establecer estrategias de acuerdo a los resultados obtenidos.*

España 443 c/ Brasil
Telefax: (595 21) 213 978 y 221 105/6
E-mail: ucsa@ucsa.edu.py
www.ucsa.edu.py
Asunción, Paraguay

UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

Asunción, 03 de agosto de 2.017

Carta compromiso

En la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, somos conscientes que nuestra gestión tiene que estar en concordancia con las necesidades y demandas de la sociedad; por ello hemos asumido el compromiso de documentar nuestras acciones y proponer una mejora continua, elaborando un ***PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES***, siguiendo directrices que marca la legislación en la materia y el Comité de Igualdad de Oportunidades **HeforShe** Paraguay.

Desde agosto del año 2017 a diciembre del año 2018 está previsto que realicemos la constitución formal del Comité de Igualdad, diagnóstico, diseño de nuestro Plan Institucional de Igualdad e implementación del mismo. Les instamos a que sean parte activa del proceso.

Afrontamos la implementación del Plan de Igualdad como una modernización de nuestro sistema de gestión institucional que producirá sin lugar a dudas una estructura interna y unas relaciones con la sociedad en la que nuestras acciones estén libres de discriminaciones por razón de sexo, contribuyendo al avance hacia una sociedad en la que la igualdad sea real y efectiva.

Atentamente

Prof. Ing. Luis Alberto Lima Morra
Rector

ACTIVIDADES EN EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Con el objetivo de ir promoviendo y aumentando las investigaciones dentro de la Universidad, la UCSA se ha ido presentando y ha sido adjudicada proyectos de investigación a través del programa PROCIENCIA del CONACYT en sus diversas modalidades, dichos proyectos se han ido desarrollando en las diversas áreas. Los últimos proyectos adjudicados en el año 2016 fueron:

1. *"Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y de la construcción. Un estudio del área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006 al 2014)".*
2. *"Vehículo Aéreo No Tripulado (VANT) para conservación de Áreas Silvestres Protegidas del Paraguay (ASPs)".*
3. *"Fortalecimiento de la cadena de valor para el desarrollo sostenible y competitivo a pequeñas fincas agrícolas mediante la aplicación de metodologías e innovación tecnológica".*
4. *"Nivel de comprensión lectora en estudiantes de primer año de carrera universitaria".*

(Equipo Liofilizador, Prociencia)

Cabe destacar que desde años anteriores, nos hemos estado presentando en convocatorias logrando la adjudicación de otros proyectos que hoy en día están en etapa de ejecución y finalización. La UCSA ha sido una de las Universidades Privadas que gracias a sus méritos ha conseguido la adjudicación de 9 proyectos hasta la fecha. (Dato: http://www.conacyt.gov.py/datos/), posicionándole en una de las Universidades Privadas que más proyectos adjudicados ha logrado hasta la fecha.

También contamos con la "Revista Científica UCSA", Actualmente indexada en el portal Scielo, donde se publican trabajos inéditos, cuya edición se realiza dos veces al año, donde invitamos a ser partícipe de ello a alumnos que han defendido TFG y docentes de la Universidad, de manera a ir difundiendo el conocimiento científico, tecnológico y de innovación de trabajos que contribuyan al desarrollo de la Ciencia, y de la misma forma como gran aporte a la sociedad.

De esta manera, invitamos a alumnos y docentes a acercarse a la Dirección de Investigación, a que se sumen a la idea de generar conocimientos y aportes a la innovación, a través del involucramiento de la comunidad educativa con sus ideas y trabajos, es posible realizar más trabajos que contribuyan con el aumento de la capacidad productiva y la competitividad, con el objetivo de ir mejorando las condiciones de vida en el Paraguay.

Otra actividad que se ha ido desarrollando dentro del Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, es que el Centro Tecnológico UCSA está emprendiendo un programa de Capacitación y Asistencia Técnica dirigida a las MIPYMES, con el apoyo del programa Al Invest 5.0 de la Unión Europea y la consultora CEDIAL.

Dicho contrato es con el objetivo de fortalecer a la MIPYMES, donde el mismo subvenciona en un 50 % los cursos para técnicos, funcionarios y profesionales del área.

Este programa incluye capacitaciones, materiales, certificación y una asistencia técnica por parte de los Instructores del CT-UCSA a las empresas inscriptas.

Las clases se desarrollan en los laboratorios del Campus y del Centro Tecnológico. Los cursos que se desarrollan dentro de este programa son:

EN EL ÁREA DE TIC´S:

- *Linux*
- *IT Essentials*
- *Networking Essentials*
- *Furukawa*

EN EL ÁREA INDUSTRIAL Y ELECTROTECNIA

- *Mantenimiento Industrial.*
- *PLC Siemens.*
- *Dimensionamiento y mantenimiento de motores electricos.*
- *Instalación Industrial: Controles y automatismo.*

De esta manera, el Centro Tecnológico UCSA a través del relacionamiento Empresa-Universidad ha ido desarrollando el nuevo Centro de Electrotecnia y Automatización, que brinda nuevas capacitaciones en esa área, y que también van dirigida a los alumnos que tengan interés en participar.

El Centro Tecnológico UCSA ha ido fortaleciéndose en un nuevo y renovado Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico que va abarcando nuevas áreas. Este arduo trabajo se ha ido desarrollando desde años anteriores, y seguirá apostando al mismo en la búsqueda de nuevas oportunidades y de innovación tecnológica.

ING. LIZ EDA DELGADO ALCARAZ

Destacamos la pasión que denota nuestra egresada de la carrera de Ingeniería en Electricidad por el rubro eléctrico, conociendo un poco más de sus inicios y la labor que desempeña en la ANDE.

El inicio, punto de partida de un sueño profesional. La flamante Ing. Liz Delgado lo expresaba de la siguiente manera:

Fue en la adolescencia, en esa búsqueda incesante de personalidad que se da en esa etapa. Tuve la suerte de que mi colegio contaba con el bachillerato en electricidad (CCT Luque) y por ende la curiosidad fue creciendo. Ser ingeniera era mi sueño.

Por cuestiones laborales y algunas capacitaciones, iniciar la carrera universitaria se dilató un poco. Ya con más conocimiento en el rubro y unas buenas recomendaciones de profesionales, inicié la carrera de Ingeniería en Electricidad en la Universidad del Cono Sur de las Américas en el año 2011.

Culminé la carrera sin contratiempos en cinco años y cuando estaba cursando el cuarto año de la carrera nace esta gran oportunidad en mi vida de competir y ganarme un cargo en la función pública, desde el 2015 que estoy como operadora de estaciones y subestaciones en la ANDE.

El valor de la mujer en carreras de Ingenierías en la actualidad.

La verdad que si se valora bastante, ocupar espacios conocidos como "de hombres" y crecer como profesionales preponderantes, son logros que me gustaría que se sigan dando y más mujeres puedan desarrollarse como protagonistas en la sociedad. Es muy difícil estar en el campo de los varones pero lo bueno es que son conscientes de los aportes que podemos brindar las mujeres. Muchas veces los hombres olvidan el toque de mujer que genera un complemento perfecto en todos los ámbitos. Soy la única mujer en el cargo.

Aspiraciones a futuro.

Seguir ejerciendo mi profesión, no me gustaría dedicarme a otra cosa, apunto a seguir creciendo en mi rubro de estaciones y subestaciones, ser una profesional reconocida en lo que concierne a transmisión.

La UCSA como eslabón de conocimiento en la vida profesional.

Recuerdo las clases de principios de electricidad en la UCSA, una experiencia innovadora en mi vida, entre otras tantas. Solo dos compañeras terminamos la carrera, los demás varones.

Con ex compañeros de la carrera seguimos con nuestro sueño de emprender una empresa contratista en transmisiones. Conocimientos tenemos, aunque sea a largo plazo, el proyecto está en mente siempre.

Fotos: Diario La Nación.

Orgullo de la UCSA

Orgullo de la UCSA

ING. RODRIGO RÍOS

DESTACADO ENTRE CENTENARES DE INGENIEROS

Cuando nuestros alumnos son reconocidos y valorados por su capacidad profesional nos complace destacarlos para que futuros profesionales en todas las áreas encuentren la motivación para ser reconocidos en sus respectivas áreas laborales.

Rodrigo Ríos es egresado de la Universidad del Cono Sur de las Américas en la carrera de Ingeniería Industrial, ya en el año 2011. Recuerda con orgullo sus vivencias en la institución y la importancia de colegas y profesores en su formación.

A inicios de año el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones convocó a ingenieros civiles, ingenieros viales, ingenieros sanitaristas e ingenieros industriales a postularse a participar de un curso de capacitación en donde nuestro flamante egresado logró quedarse con el primer puesto entre más de 130 ingenieros postulantes.

Con esto, Rodrigo consiguió viajar para un curso de capacitación por un año en la Universidad de San Pablo, Brasil, con todos los gastos cubiertos. Cabe destacar que dicha casa de estudios ocupa el primer lugar en calidad educativa para ingenieros en toda Latinoamérica.

Al culminar el curso, el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones ofrece la incorporación con un salario considerable. Serán incorporados para trabajar en todas las obras y proyectos que el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones lleva adelante para dotar al país de la infraestructura necesaria para el desarrollo.

El mensaje del Ing. Rodrigo Ríos a todos los futuros ingenieros es que no se dejen estar. El campo de la ingeniería sigue creciendo a pasos agigantados y nos obliga a seguir capacitándonos constantemente para competir en la vanguardia tecnológica y científica.

Foto: http://www.emburuguai.org.br/?page_id=51

"CÍRCULO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES"

Prof. Jonathan Fernando Ayala Ayo

Psicólogo Clínico de la Univerdad Central del Ecuador

PH.D. en Psicología

Docente en UCSA
Director del CIPPDI

¿Hace cuánto tiempo están trabajando en este proyecto?

Es un tema que inicialmente se concibió en el año 2012 en una reunión con el DR. PHD Marcelo Panza quien es también parte del equipo de investigación, allí se delinearon los principales fundamentos de la investigación. Un año después participamos de la Convocatoria Pro Ciencia del CONACYT para obtener la financiación, la cual ganamos y oficialmente trabajamos en esto desde marzo del 2014.

¿Cómo surgió la idea de publicar un libro?

Surge cuando nos dimos cuenta que el interés por conocer los instrumentos validados en Paraguay era mayor que el que pensábamos inicialmente. Pensábamos hacerlo en congresos y exposiciones, y que con eso bastaría, pero al ver la gran cantidad de personas que nos solicitaban que sigamos desarrollando talleres con estos estudios psicométricos o conferencias nos dimos cuenta que era importante la publicación.

¿Es difícil publicar un libro en Paraguay?

Considero que dependiendo de qué tipo de libro estamos hablando, ya que la nuestra es una publicación de distribución gratuita, y con la finalidad de donación con el único fin de difundir conocimiento por lo tanto a nivel monetario no es que tendríamos que hacer eventos de presentación, o alguna manera de obtener beneficio alguno.

En nuestro caso es de difusión gratuita, además es para la transmisión del conocimiento. En nuestro caso era difundir conocimiento, no tiene ese peso de que resulte algo impactante, o el lenguaje para... o lo estético, o que resulte comprensible, nuestro objetivo es difundir conocimiento, para que sea debatido, refutado o confirmado

¿Por quiénes está conformado el equipo?

Primero por participantes, miembros y colaboradores. Los colaboradores son 2 personas que están en el extranjero que son el Lic. Carlos Valenzuela y la estudiante Daniela Andrade, ellos son nuestros soportes en Ecuador ya que ellos este año planificaron una presentación en la Universidad Central de Ecuador, entonces esos son los colaboradores.

En cambio los miembros son profesores, investigadores, psicólogos y estudiantes de Psicología de distintos países. Carlos y mi persona que somos de Ecuador, Jennifer y Cecilia López que son argentinas y el resto son personas de Paraguay, hemos dividido por eso en colaboradores,miembros y categorías.

¿Qué desafíos ha debido enfrentar en esta apuesta por difundir las Humanidades?

Acerca de las dificultades que se perciben en Humanidades uno de los factores importantes que quiero destacar es la cuestión del financiamiento, el hecho de que la UCSA nos brinda mucha apertura para la realización de investigaciones, mucho apoyo, libertad y cintura para que podamos dar libertad a nuestras ideas, yo opino que es una excepción acá, yo observo que afuera de la universidad hay mayor posibilidad de financiamiento en investigaciones que están netamente dirigidas a las tecnologías ya que es entendible el paradigma actual hacia priorizar la tecnología por sobre la teoría, eso es una tendencia actual e histórica ya se discutió en varios foros que es bastante cuestionable el hecho que se priorice las tecnologías por sobre las Ciencias, inclusive los Consejos de Ciencias o los Ministerios de Ciencias no sólo de ciencias sino también de Tecnologías hace pensar que tiene una prioridad diferente, ya que se cree que inventar aparatos es más fuerte que las teorías, yo creo que eso es una segunda dificultad, cierto poder de hacia Psicología. Observo que hay varias personas que creen que nuestras preguntas pueden llegar a ser muy invasivas o que tienen cierto tipo de suspicacia hacia lo que hacemos los psicólogos y eso frena un poco, aparte esto viene de la mano con esa investigación publicada por el CONACYT de las

actitudes que tienen los paraguayos se afirma que una parte importante de la población paraguaya cree que la ciencia no necesariamente esté vinculada al mejoramiento de la sociedad, sino que una gran parte del Paraguay considera que los científicos son personas extrañas o que generan tecnologías o ciencias que van en contra de los valores tradicionales y creencias del Paraguay, lo cual no necesariamente es así.

¿Están proyectando la publicación de algún otro libro?

Si, estamos construyendo ya el Manual de cómo se aplica y se corrigen los instrumentos que en esta investigación se han presentado.

¿Sobre qué temas les gustaría seguir investigando?

Las líneas de investigación son Rasgos de Personalidad y Diferencias Individuales, ahora estamos adentrando en indagar aspectos de la personalidad que proporcionen información para prevenir la conducta humana, es decir a través de los rasgos de personalidad podemos predecir que el sujeto aprende golpeándose en la vida por ejemplo las personas que tienen alta inestabilidad emocional son muy proclives a tener más introversión sexual, o las que tienen más introversión tienden a morirse más rápido o la gente que es muy conservadora tiende a tener más problemas sociales, entonces dentro de esa línea queremos averiguar que otras conductas humanas podemos prevenir por medio de la predicción para evitar el golpazo de la vida, porque la vida es un maestro demasiado caro, y eso es lo que tratamos de centrarnos es en...Continuará!

Lic. Daissy Arce Burguez

Egresada de la Carrera de Psicología Clínica Promoción 2014.

Una de las autoras del Capítulo II del Libro " Estudios Psicométricos en Paraguay."

¿De qué trata el capítulo del cual fuiste autora?

La investigación a nuestro cargo consistió en la adaptación y validación del Test IPIP de Personalidad y Big Five para su uso en Paraguay.

¿Cuál es la importancia de la validación del test en Paraguay?

Representa realmente un aporte a la Psicología ya que en nuestro país no contamos con muchos instrumentos adaptados y validados a nuestra población, lo que genera sesgos en los resultados obtenidos. Un instrumento adaptado y validado arroja datos más confiables.

¿Cómo ves a los jóvenes en el campo de la Investigación?

Considero que ha habido un aumento del involucramiento de los jóvenes en el ámbito de la investigación, pero aún falta un mayor fomento por sobre todo desde las universidades, si los jóvenes incorporan las herramientas necesarias para llevar a cabo una investigación ya en los primeros años de carrera y se les transmite la importancia del aporte que se puede generar para la sociedad.

¿Qué sentís al haber sido parte de esta contribución para la Psicología en Paraguay?

Me honra formar parte de este equipo de investigación, y ahora con la publicación de los resultados se cumple el objetivo que pretendíamos alcanzar, ya que una investigación tan importante para la Psicología Paraguaya no podía quedar como letra muerta, necesariamente debía ser compartida con los colegas y estudiantes de la carrera.

Visitá la página web del CIPPDI "Círculo de Investigación en Psicología de la Personalidad y Diferencias Individuales" : www.cippdi.com

Lic. Dahiana Esther Espínola

Egresada de la Carrera de Psicología Empresarial Promoción 2014.

Una de las autoras del Capítulo IV del Libro "Estudios Psicométricos en Paraguay"

¿De qué trata el capítulo del cuál fuiste autora?

El capítulo que me tocó desarrollar trata de la adaptación y validación del TIPI (Inventario de Personalidad de 10 ítems) para su uso en Paraguay. El instrumento mide 5 factores de la personalidad como la Extroversión, Responsabilidad, Amabilidad, Apertura a la experiencia y Estabilidad Emocional.

¿Cuánto tiempo y recursos se necesitan para trabajar en la validación del Test en Paraguay?

Por nuestra parte con mi compañera Analia Velilla trabajamos durante 9 meses en el proyecto, enfocadas a cumplir con la meta, sin pausas; entre semana en un promedio de 4/8 horas. Los días sábados y domingos a tiempo completo, entre 12 y 16 horas. Gracias a ese foco pudimos cerrar el proceso.

Ambas trabajábamos, cuando teníamos break estábamos cargando datos, al salir del trabajo íbamos a la Universidad a continuar la carga de datos estadísticos, en varias ocasiones continuábamos las reuniones con otras compañeras que también investigaban, eso nos servía de impulso y apoyo mutuo.

En todo momento buscábamos disciplinarnos de esa manera en forma de concretarlo como equipo que éramos. El mayor recurso es la voluntad, la disciplina y capacidad de organización; lo cual a su vez permitirá la optimización del tiempo.

Trabajábamos para un propósito, por ello; si teníamos 10 minutos a nuestro favor lo usábamos cargando datos, etc.

Guillermo Daniel Vázquez Olmedo

Estudiante del 8vo. Semestre de la Carrera de Psicología Clínica

Miembro del CIPPDI

¿Qué se siente formar parte de este grupo de Investigación?

De verdad es una experiencia muy interesante, poder formar parte de un grupo de investigación sin haber concluido la carrera aún.

A mí y a mis compañeros nos da la oportunidad de poder familiarizarnos con el ámbito de la investigación y nos facilita la meta de ser a futuro mejores profesionales.

Y el hecho de apoyar un trabajo en equipo como este, en el que todos aportamos algo importante, personalmente me hace sentir orgulloso al poder ver los resultados con la publicación, poder sentirme parte de ese logro, saber que lo que hicimos valió la pena, sin dudas a todos los integrantes nos llena de emoción.

¿Cómo combinan el trabajo, las clases y las horas invertidas en estos proyectos?

Normalmente al final del día le dedico tiempo a las actividades del grupo de investigación, ya que mi parte como miembro es de colaborar con las muestras y operativo en la carga de datos. Como por las noches es más tranquilo, podía concentrarme mejor y reducir muchísimo el margen de posibles errores.

Autoras del Artículo:

Hezfiba Ruiz Díaz

Jennifer Balbuena

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Empresas como:

- CIE
- ANDE
- Itaipu
- Bricapar
- Ministerio de Hacienda
- Bancos y Financieras
- Entre muchas otras

BOLSA DE TRABAJO

La Universidad del Cono Sur de las Américas a través de su Área de Bienestar Universitario ofrece a sus estudiantes y egresados la posibilidad de postular a oportunidades laborales a través de su Bolsa de Trabajo.

Para acceder es sencillo solo debes enviar tu CV a:

mvillalba@ucsa.edu.py

Tu CV será enviado a las más prestigiosas empresas del país.

No olvides actualizar tus datos para estar informado de todas las ofertas laborales

Bienestar Universitario
Lic. Mirna Villalba
Coordinadora
Correo: mvillalba@ucsa.edu.py
Sede Central de 13:00 a 20:00 horas
Tel: 021 221105/6

TORNEO UCSA 2016 20 AÑOS

Como cada año, el Comité Deportivo de la UCSA, llevó a cabo en las instalaciones del Campus de nuestra Institución el tradicional Torneo Deportivo UCSA en su edición 2016.

Este nuevo encuentro de confraternidad albergó a un centenar de alumnos, efres y familiares de los mismos que disfrutaron de una jornada competitiva cargada de emociones.

El torneo contó, además de los alumnos de nuestra Institución, también con la participación equipos conformados por egresados, quienes con todo el entusiasmo volvieron a sentirse parte la Institución de alguna manera en esta inolvidable jornada deportiva.

Las distintas modalidades del Torneo UCSA 20 años fueron: Fútsal masculino y Fútbol 5 vs 5 femenino, Fútbol 8 vs 8, Handball femenino y Volley mixto.

Esperemos que este espacio de recreación y confraternidad a través del deporte siga siendo una tradición que fortalezca los lazos entre los que conformamos esta Institución año tras año.

CAMPEONES FÚTSAL

LOS TITANES

CAMPEONAS FÚTBOL 5 VS 5 FEMENINO

LAS ENGE

CAMPEONAS HANDBALL

TRINILADYES

CAMPEONES FÚTBOL 8 VS 8 MASCULINO

PORTUGAL

CAMPEONES VOLLEY MIXTO

LOS TITANES

C. SAN CRISTOBAL

C. NACIONAL DR. FDM

El pasado setiembre se realizó una de las actividades principales en conmemoración a los 20 años de la Universidad del Cono Sur de las Américas, hablamos del "Torneo Deportivo Intercolegial UCSA 20 años".

Participaron más de cincuenta equipos de colegios públicos, técnicos y privados. La UCSA tomó por primera vez este desafío de organizar un torneo entre los más grandes exponentes en lo que concierne a instituciones educativas, en su mayoría, nacionales.

La respuesta positiva al innovador evento por parte de los colegios, dieron realce a nuestro evento que concluyó tras una larga jornada exitosamente.

El torneo arrancó tras las palabras de bienvenida y patada inicial del Rector de la Universidad, el Ing. Luis Alberto Lima Morra, y la presentación de todas las instituciones participantes.

El torneo contó con dos modalidades, Fútbol 5 vs 5 masculino y Handball femenino, en donde los jóvenes estudiantes, con garra y pasión demostraron todo su talento deportivo. Cabe destacar que el objetivo de nuestra Institución con este torneo es confraternizar con jóvenes estudiantes de colegios, brindando el tiempo y espacio para la práctica del deporte con respeto y honestidad, favoreciendo con ello la integración y la cohesión estudiantil.

Se consagraron campeones de Fútbol 5 vs 5 masculino el Colegio Nacional Dr. Fernando de la Mora y en Handball el Colegio San Cristó bal.

También se premiaron a las mejores hinchadas que fueron las del Colegio Nacional Paraguayo Japonés y el Colegio Nacional Patricio Bogarín.

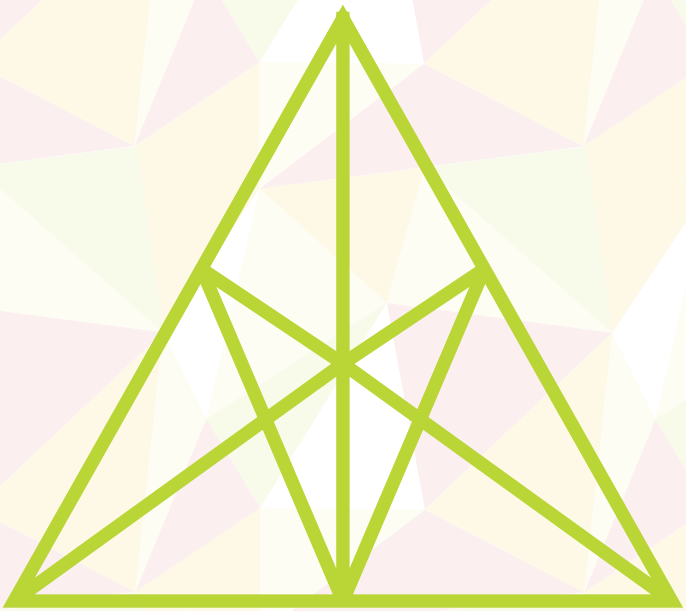
TORNEO INTERCOLEGIAL 2016 UCSA 20 AÑOS

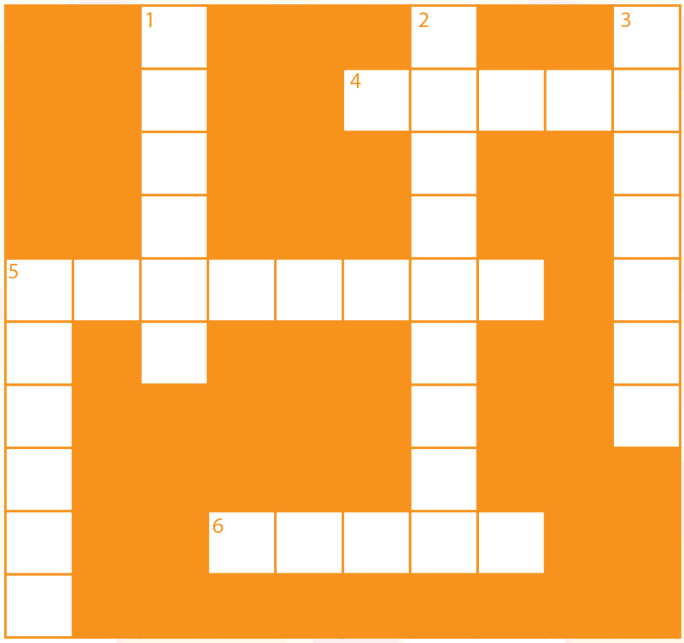
JUEGOS

COMPLETA CON NÚMEROS DEL 1 AL 9 SIN QUE ESTOS SE REPITAN EN CADA CUADRADO, FILA O COLUMNA

		5	4				7	
6		7			2		9	
2	1	9				4	8	
	6		2	5				
5						8		2
7				8	3	9	5	
8					5			
9		4	3					
	5				8	7		

¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS VES?



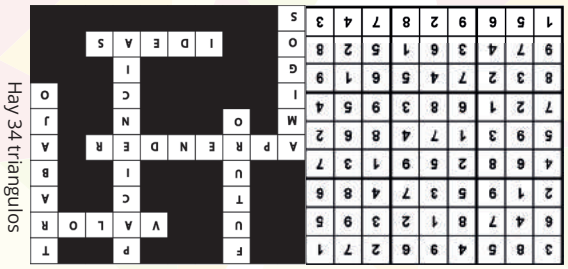


VERTICAL

1. Que existirá o sucederá en un tiempo posterior al presente.
2. Calma o tranquilidad para esperar.
3. Esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza.
5. Persona cercana que nos acompaña y comparte momentos importantes con nosotros

HORIZONTAL

4. Retener una cosa en la memoria.
5. Alcance de la significación, importancia o validez de una cosa.
6. Representación mental que surge a partir del razonamiento o de la imaginación de una persona.



edan
Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior

"27 AÑOS DESARROLLANDO CALIDAD EDUCATIVA"

Postgrados Reconocidos por el CONEG

Maestrías

Postgrados

Diplomado Virtuales y Presenciales

Seminarios

In Company

Formaciones Específicas

eduniversal BUSINESS SCHOOLS RANKING

(0971) 350 166 / (0981) 760 - 031 | (0986) 811 526 / (0962) 258 821 | 224 080 / 213 872

Avda. España 443 c/ Brasil | www.edan.edu.py | marketing@edan.edu.py

LA TECNOLOGÍA AVANZA, ACTUALIZATE...

+ CURSOS TECNOLÓGICOS
+COMPETENCIAS PROFESIONALES

UCSA Centro Tecnológico
Introducción a la Administración Linux
Diplomado Java
Desarrollo de Aplicaciones Web con Java
Especialista en Programación Android

Cisco Networking Academy con P. Routing y Switching
CCNA Routing and Switching
CCNA Seguridad
IT Essentials - Soporte Técnico en Pcs

FURUKAWA
Cableado Estructurado de Redes
Fibra óptica y sus Aplicaciones

ORACLE WDP
Introducción al SQL Oracle
Workshop I - Administración
Workshop II - Administración

SIMENS
Automatización PLC

GENEXUS
Programador Genexus
Evolution 3

WWW.UCSA-CT.EDU.PY

ESPAÑA 491 C/ BRASIL
(021) 221 104 / 224 842

UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

INGENIERÍAS
- Industrial
- Informática
- Electricidad
- Electrónica
- Mecatrónica
- Electromecánica

ING. INDUSTRIAL - ING. EN ELECTRICIDAD
ACREDITADAS POR LA ANEAES
ING. EN INFORMÁTICA

EMPRESARIALES
- Marketing
- Contabilidad y Auditoría (En proceso de acreditación)
- Administración Financiera
- Administración de Empresas (En proceso de acreditación)
- Comercio Int. e Integración
- Comercio Internacional y Adm. Aduanera

HUMANIDADES
- Psicología Clínica
- Psicología Empresarial

TECNICATURA
Técnico Superior en Construcción Naval

España 443 c/ Brasil Tel: **(021)201 358 / 205 806**
Llamá gratis al *8272
www.ucsa.edu.py